

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI**  
**AGRONOMIYA VA BIOTEXNOLOGIYA**  
**FAKULTETI**  
**TUPROQSHUNOSLIK KAFEDRASI**

**2021/22**

**60810700- Agrokimyo va agrotuproqshunoslik  
bakalavriat dasturi uchun  
QO'LLANMA**





## **Hurmatli talabalar!**



Buxoro davlat universitetining professor-o'qituvchilari va xodimlari 90 yillik tarixga ega ilm maskani talabasi bo'lganiningiz bilan tabriklaydi. Sizga taqdim etilayotgan ushbu qo'llanmaning maqsadi siz qabul qilingan bakalavriat(magistratura) dasturining asosiy tafsilotlarini tushuntirishdir. Ushbu qo'llanmadagi ba'zi ma'lumotlar bir qarashda murakkab va qo'rinchli bo'lib ko'rinishi mumkin, lekin siz Universitet va dastur haqida boshlang'ich bilimlarni egallaganingizdan keyin siz ushbu qo'llanmani juda foydali ekanligini tushunib yetasiz. Ushbu qo'llanma sizga dastur tuzilishi, baholash tartiblari, dasturga mas'ul shaxslar va boshqa muhim jihatlarini

tushunishga yordam beradi deb umid qilamiz. Ushbu qo'llanmaning nusxalarini universitet Axborot resurs markazidan topishingiz mumkin.

Tahsil olish jarayonidagi qiyinchiliklar sizning o'zingizdagagi kuchli tomonlaringizni kashf qilish va ulardan foydalanish uchun noyob imkoniyatni taqdim etadi. Bu davr sizning xotirangizda iliq fikrlar bilan qoladi va bu yerda orttirgan ko'plab do'stlaringiz bir umr siz bilan qoladi deb umid qilaman.

Kursdagi tengdoshlaringiz turli xil bilimlarga, qobiliyatlarga, umid va intilishlarga ega ekanligini bilib olasiz. Umid qilamizki, siz dastur davomida kursdoshlaringiz bilan muloqot qilish orqali foydali hayotiy tajriba va bilimlarga ega bo'lasiz.

Ba'zilaringiz universitetni tugatgandan so'ng qiziqarli va yuqori maoshli ishga joylashishni maqsad qilgan bo'lsangiz, boshqalarining magistratura yoki tadqiqot darajasida o'qishni davom ettirishni xohlashingiz mumkin. Universitet sizga o'qish va shaxsiy rivojlanishingizda yordam berish uchun ko'plab imkoniyatlarni taqdim etadi, ammo o'qish va o'rganish uchun asosiy mas'uliyat sizning o'zingizda qoladi.

Biz sizni doimiy ravishda sinovdan o'tkazadigan va barcha qobiliyatlariningizni kash qiladigan akademik muhitni yaratishga intilamiz. Ezgu maqsadlaringizga erishishingiz uchun barchamiz - siz, o'qituvchilar va Universitet o'rtaida hamkorlikni yo'lda qo'yish juda muhimdir. Keling, maqsadimizga erishish va tahsil olish davringizni qiziqarli va qimmatli bilim va tajribaga boyitish uchun birgalikda harakat qilaylik.

**O. X. Xamidov**  
**Buxoro davlat universiteti rektori**



## MUNDARIJA

### Umumiy ma'lumotlar

Universitet haqida .....	4
--------------------------	---

BuxDU dasturlari.....	7
-----------------------	---

### Universitet xizmatlari

Talabalar turar joyi .....	10
----------------------------	----

Talabalarga xizmat ko'rsatish markazi .....	11
---	----

Axborot resurs markazi .....	12
------------------------------	----

Korrupsiyaga qarshi kurash .....	12
----------------------------------	----

Yoshlar ittifoqi .....	12
------------------------	----

BuxDU xalqaro markazlari.....	13
-------------------------------	----

Sport .....	13
-------------	----

### O'quv yili jarayoni

Oquv jarayoni tashkiliy tuzilmasi .....	14
---	----

UNIWORK tizimidan ro'yxatdan o'tish tartibi .....	16
---	----

HEMIS tizimidan foydalanish bo'yicha ko'rsatmalar .....	16
---	----

### Dastur tafsifi va fan platformalari

Dastur haqida .....	17
---------------------	----

Fan platformalari .....	18
-------------------------	----



## UNIVERSITET HAQIDA

1922-yilda Buxoro Xalq Jumhuriyati qarori bilan Buxoro va Chorjo‘yda xalq maorifi instituti ochildi. Bu – zamonaviy oliy o‘quv yurti tashkil etish yo‘lidagi dastlabki harakat edi. F.Xo‘jayev va A.Fitrat shu institut negizida dorilfunun tashkil etish g`oyasi bilan chiqdilar, ammo BXJning tugatilishi bilan bu g`oya amalga oshmay qoldi. 1930-yilga kelib esa Buxoro pedagogika instituti ochildi. Dastlab uning kimyo-biologiya va tarix-ijtimoiyat singari ikki bo‘limida 45 talaba tahsil olgan. Institutning oyoqqa turishida A.Fitrat, Miyonbuzruk Solihov, Muso Saidjonov, B.Cho‘ponzoda, I.Kojin, F.Trudakov, P.Korolenko, N.Merkulovich, V.Abdullayev, G.Yusupov kabi olimlarning xizmatlari katta bo‘ldi. Ikkinci jahon urushi yillarda bir qator o‘qituvchilar va 47 talaba ko‘ngillilar qatorida urushga ketdi. Bu murakkab davrda talabalarni o‘qishga ko‘proq jalb etish maqsadida Qarshi, G‘ijduvon va Shofirkonda filiallar ochildi. Hozirgi paytda mustaqil O‘zbekistonning yetakchi oliy o‘quv yurtlari darajasiga ko‘tarilgan Xorazm, Qarshi va Termiz davlat universitetlari ilk bor filial sifatida BuxDPI tarkibida ish boshlagan edi.

Institut 1992-yilda universitetga aylantirildi. O‘zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti I.A.Karimovning 1992-yil 28-fevraldagি Farmoniga asosan Buxoro pedagogika institutiga Universitet maqomi berilgach, imkoniyatlar yanada kengaydi.

Ayni damda BuxDU respublika OTMlari orasida talabalar soni bo‘yicha 24336 nafar talaba bilan birinchi o‘rini egallab turibdi.

2021-yil 1-yavardan boshlab BuxDuga moliyaviy mustaqillik berildi.

### Buxoro davlat universiteti tarkibidagi mavjud fakultetlar va institut joylashuvi:

	Fakultet/ Institut nomi	Joylashgan o‘rni	Xaritada joylashuvi (QR kodni skanerlang)
1	Fizika-matematika fakulteti	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Bosh bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	
2	Axborot texnologiyalari fakulteti	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Bosh bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	



3	Tabiiy fakulteti fanlar	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Ikkinchı bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	
4	Filologiya fakulteti	Buxoro davlat universitetining Filologiya fakulteti o‘quv binosi (200122, Buxoro sh. Algomish ko‘chasi, 1-uy)	
5	Xorijiy tillar fakulteti	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Uchinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	
6	Tarix va madaniy meros fakulteti	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Uchinchi bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	
7	Pedagogika fakulteti	Buxoro davlat universitetining Pedagogika fakulteti binosi	



8	Maktabgacha va boshlang‘ich ta’lim fakulteti	Buxoro davlat universitetining Maktabgacha va boshlang‘ich ta’lim fakulteti o‘quv binosi	
9	Jismoniy madaniyat fakulteti	Buxoro davlat universitetining Jismoniy madaniyat fakulteti o‘quv binosi	
10	Iqtisodiyot va turizm fakulteti	Fayzullo Xo‘jayev kampusi Ikkinchı bino (Buxoro, M.Iqbol ko‘chasi 11-uy)	
11	Chaqiriqqacha harbiy ta’lim fakulteti	Buxoro davlat universitetining Chaqiriqqacha harbiy ta’lim fakulteti o‘quv binosi	
12	San`atshunoslik fakulteti	Buxoro davlat universitetining San`atshunoslik fakulteti o‘quv binosi	



13	Agronomiya va biotexnologiya fakulteti	Buxoro davlat universitetining Agronomiya va biotexnologiya fakulteti o'quv binosi	
14	Pedagogika instituti	Buxoro davlat universitetining pedagogika instituti binosi	

### Universitet kontakt ma'lumotlari

**Tel: (+998) 65 221-29-14**

**Faks: 8(365) 221-27-07**

**Rasmiy sayt: <https://buxdu.uz>**

**E-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)**

**Joylashuvi:**

**200117, Buxoro, M.Iqbol ko`chasi 11-uy**

### BUXDU TA'LIM DASTURLARI

Ayni paytda universitetda 13 ta fakultet, 38 ta kafedra va maxsus sirtqi bo'limi hamda malaka oshirish markazi faoliyat ko'rsatmoqda. Universitetda 57 ta'lif yo'nalishi bo'yicha kunduzgi bakalavriat, 12 ta'lif yo'nalishi bo'yicha sirtqi bakalavriat, 11 ta'lif yo'nalishi bo'yicha kechki bakalavriat, 28 mutaxassislik bo'yicha magistratura dasturlari mavjud.

#### Kunduzgi bakalavriat ta'lif yo'nalishlari

60230101 Filologiya va tillarni o'qitish: o'zbek tili

60230102 Filologiya va tillarni o'qitish: rus tili

60230112 Filologiya va tillarni o'qitish: ingliz tili

60230113 Filologiya va tillarni o'qitish: nemis tili

60230114 Filologiya va tillarni o'qitish: fransuz tili

60230201 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: ingliz tili

60230202 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: nemis tili

60230203 Tarjima nazariyasi va amaliyoti: fransuz tili

60220300 Tarix (mamlakatlar va yo'nalishlar bo'yicha)

60220300 Tarix (islom tarixi va manbashunosligi)

60220400 Arxeologiya

60540100 Matematika

60540200 Amaliy matematika



60510100 Biologiya (turlari bo‘yicha)  
60530900 Fizika  
60531000 Mexanika va matematik modellashtirish  
60530100 Kimyo (turlari bo‘yicha)  
60530400 Geografiya  
60211400 Vokal san’ati: an’anaviy xonandalik  
60211500 Cholg‘u ijrochiligi (turlari bo‘yicha)  
60210500 Rangtasvir: dastgohli  
60210800 Amaliy san’at: badiiy kulolchilik  
60212000 Madaniyat va san’at muassasalarini tashkil etish hamda boshqarish  
60310900 Psixologiya (amaliy psixologiya)  
60310900 Psixologiya (sport psixologiyasi)  
60310900 Psixologiya (oila psixologiyasi)  
60320100 Jurnalistika: bosma axborot vositalari jurnalistikasi  
60320200 Axborot xizmati va jamoatchilik bilan aloqalar  
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)  
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)  
60411300 Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo‘yicha)  
60410800 Statistika (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)  
60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo‘yicha)  
60411700 Logistika (agrologistika)  
60412400 Agrobiznes va investision faoliyat  
60710200 Biotexnologiya (tarmoqlar bo‘yicha)  
60610100 Komp’yuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo‘nalishlar bo‘yicha)  
60610200 Axborot tizimlari va texnologiyalari (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)

60710400 Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)  
60810700 Agrokimyo va agrotuproqshunoslik  
60811000 O’simliklarni himoya qilish (ekin turlari bo‘yicha)  
60811300 Qishloq xo‘jalik mahsulotlarini saqlash va dastlabki ishlash texnologiyasi (mahsulotlar turlari bo‘yicha)  
60811800 Mevachilik va uzumchilik  
60811900 Sabzavotchilik, polizchilik va kartoshkachilik  
60812000 Issiqxona xo‘jaligini tashkil etish va yuritish  
60920100 Ijtimoiy ish (oila va bolalar bilan ishlash)  
60920100 Ijtimoiy ish (fuqarolarning o‘z-o‘zini boshqarish organlari)  
61010100 Mehmonxona xo‘jaligini tashkil etish va boshqarish  
61010400 Turizm (faoliyat yo‘nalishlari bo‘yicha)  
61010300 Sport faoliyati: kurash  
61010302 Sport faoliyati: boks  
61010303 Sport faoliyati: voleybol  
61010313 Sport faoliyati: futbol  
61010316 Sport faoliyati: erkin kurash  
61010501 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: ingлиз tili  
61010502 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: nemis tili  
61010503 Gid hamrohligi va tarjimonlik faoliyati: fransuz tili  
60610600 Dasturiy injiniring

## Sirtqi bakalavriat ta’lim yo‘nalishlari

60230101 Filologiya va tillarni o‘qitish: o‘zbek tili  
60540100 Matematika  
60510100 Biologiya (turlari bo‘yicha)  
60530400 Geografiya  
60310900 Psixologiya (faoliyat turlari bo‘yicha)  
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)  
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)

60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo‘yicha)  
60920100 Ijtimoiy ish (fuqarolarning o‘z-o‘zini boshqarish organlari)  
61010100 Mehmonxona xo‘jaligini tashkil etish va boshqarish  
61010400 Turizm (faoliyat yo‘nalishlari bo‘yicha)  
61010313 Sport faoliyati: futbol



## Kechki bakalavriat ta’lim yo‘nalishlari

60230101 Filologiya va tillarni o‘qitish: o‘zbek tili  
60540200 Amaliy matematika  
60310100 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)  
60411300 Biznesni boshqarish (tarmoqlar bo‘yicha)  
60412500 Marketing (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)

60410100 Buxgalteriya hisobi va audit (tarmoqlar bo‘yicha)  
60610600 Dasturiy injiniring  
61010100 Mehmonxona xo‘jaligini tashkil etish va boshqarish  
61010400 Turizm (faoliyat yo‘nalishlari bo‘yicha)  
61010316 Sport faoliyati: erkin kurash  
61010303 Sport faoliyati: voleybol

## Magistratura ta’lim yo‘nalishlari

70260502 Adabiyotshunoslik: o‘zbek adabiyoti  
70260502 Adabiyotshunoslik: ingliz adabiyoti  
70230502 Adabiyotshunoslik: rus adabiyoti  
70230101 Lingvistika: o‘zbek tili  
70230101 Lingvistika: ingliz tili  
70230101 Lingvistika: fransuz tili  
70230101 Lingvistika: rus tili  
70230201 Qiyosiy tilshunoslik, lingvistik tarjimashunoslik (ingliz tili)  
70220301 Tarix (yo‘nalishlar va faoliyat turi bo‘yicha)  
70220303 Tarixshunoslik, manbashunoslik va tarixiy tadqiqot usullari (mamlakatlar bo‘yicha)  
70220401 Arxeologiya  
70230301 Matnshunoslik va adabiy manbashunoslik (tillar bo‘yicha)  
70230501 Etnografiya, etnologiya va antropologiya  
70540101 Matematika (yo‘nalishlar bo‘yicha)  
70540201 Amaliy matematika (sohalar bo‘yicha)

70510101 Biologiya (fan yo‘nalishi bo‘yicha)  
70530901 Fizika (yo‘nalishlar bo‘yicha)  
70530904 Qayta tiklanuvchi energiya manbalari va barqaror atrof-muhit fizikasi  
70530905 Yarim o‘tkazgichlar fizikasi  
70530101 Kimyo (fan yo‘nalishi bo‘yicha)  
70530402 Geografiya (o‘rganish ob’ekti bo‘yicha)  
70530701 Tuproqshunoslik (tadqiqot turi bo‘yicha)  
70310901 Psixologiya (faoliyat turlari bo‘yicha)  
70310102 Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo‘yicha)  
70610101 Komp’yuter ilmlari va dasturlash texnologiyalari (yo‘nalishlar bo‘yicha)  
70610204 Axborot tizimlari (tarmoqlar bo‘yicha)  
71010401 Turizm (faoliyat turlari bo‘yicha)  
71010401 Turizm (ziyorat turizmi)

## UNIVERSITET XIZMATLARI

Buxoro davlat universitetida talabalar o‘zlarini qiyinaydigan muammolariga oson yechim topishi, fan yuzasidan berilgan topshiriqlarni chuqur o‘zlashtirishi, darsdan tashqari vaqtlarini qiziqarli va samarali tashkil qilishlari, ishtimoiy jihatdan faol bo‘lishlari, sog’lom va malakali kadrlar bo‘lib yetishishlarini ta’minalash maqsadida bir qator bo‘lim va markazlari faoliyati yo‘lga qo‘yilgan:

- Talabalarga xizmat ko‘rsatish markazi;
- Axborot resurs markazi;
- Universitet markazlari;
- Yoshlar ittifoqi;
- Universitet matbuot xizmati;
- Sport inshootlari;
- Korrupsiyaga qarshi kurash.



## TALABALAR TURAR JOYI



Buxoro Davlat universitetida 7 ta talabalar turar joyi binolari mavjud bo‘lib, ularda jami 2048 ta o‘rin talabalar yashashi uchun mo‘ljallangan. 1-6- binolar sig`imi 275 o‘rindan bo‘lib, jami 1650 o‘rindan, 7-bino sig`imi 398 o‘rindan iborat. Nogiron talabalar uchun alohida har bir binoda 3 o‘rinli xona ajratilgan.

TTJ binolarida jami 64 ta oshxona mavjud bo‘lib, 128 dona elektr plita va har bir oshxonada 1 donadan jami 64 dona muzlatgich o‘rnatilgan. 8 ta kir yuvish xonasida 13 dona zamonaviy kir yuvish mashinalari o‘rnatilgan. 12 ta dazmollash xonasida 72 dona dazmol mavjud. Binolarning har bir qavatida hojatxona va yuvinish xonasi (dush) tashkil etilgan va faoliyat olib bormoqda.

Talabalar turar joyi foyesida 10 ta zamonaviy kompyuter qo‘yilgan va internet tarmog`iga ulangan. Binolarning har bir qavatida bittadan hamda fayelarda jami 30 ta televizor qo‘yilgan. TTJ binolarining har bir qavatida ma`naviyat xonalari tashkil etilgan.



### *Qulayliklar:*

- Kompyuter xonalari;
- Dars xonalari;
- Internet;
- Umumiyy oshxona;
- Umumiyy yuvinish xonasi;
- Umumiyy hojatxona;
- Dam olish xonasi.

### *Talabalar turar joyiga onlayn ariza berish:*

<http://uniwork.buxdu.uz/yotoqxona.asp>



## TALABALARGA XIZMAT KO'RSATISH MARKAZI

**Joylashuvi:** Bosh bino 1-qavat 124 xona

**Ish vaqtি:** 8:30 dan 16:30 gacha

**Ish kunlari:** Dushanbadan shanbagacha

**Ko'rsatiladigan asosiy xizmatlar:**

- O'qish to'g'risida ma'lumotnoma olish;
- Diplom (duplikat) olish;
- To'lov shartnomasini olish;
- Harbiy bo'limdan ma'lumotnoma olish;
- Transkript olish;
- O'qishni ko'chirish haqida ma'lumotnoma olish;
- Akademik ta'til haqida ma'lumot olish;
- Talabalar safidan chetlashtirish ma'lumot olish;
- O'qishni tiklash haqida ma'lumot olish;
- Shaxsiy ma'lumotlarni o'zgartirish haqida so'rov jo'natsh;
- Karyera markazi haqida ma'lumot olish;
- Ichki tartib qoidalar haqida ma'lumot olish;
- Universitetdagi mavjud kurs va markazlar haqida ma'lumot olish;
- Talabalar turar joyi haqida ma'lumot olish;
- UNIWORK platformasidan ro'yxatdan o'tish bo'yicha ma'lumot olish;
- Shikoyat va takliflar jo'natish;
- Fakultetlar haqida ma'lumot olish;
- Ta'lim yo'nalishlari haqida ma'lumot olish;
- Guruhdan guruhga o'tish bo'yicha ma'lumot olish;
- Talabalar almashinuvi haqida ma'lumot olish;
- O'quv shartnomasi (learning agreement) olish;
- "Credit recognition" olish;
- Fanlarga registratsiya qilish;
- Imtihonlarga appelyatsiya berish;
- Imtihonlarga sababli kirmaganlik to'g'risisda ma'lumot jo'natish;
- Talabalaik guvohnomalarini olish;
- Yillik akademik calendar haqida ma'lumot olish;
- Darslar jadvali haqida ma'lumot olish;
- Yakuniy imtihonlar jadvali haqida ma'lumotlar olish;
- Baholash natijalari haqida ma'lumot olish (imtihon, kursishi natijalari va jarayonlari haqida);
- Stipendiyalar haqida ma'lumot olish;
- Ilmiy konferensiylar haqida ma'lumot olish;
- Sertifikatlar olish;
- Akademik grantlar haqida ma'lumot olish;

Telefon: +99865-221-26-37

E-mail: [buxduregister@buxdu.uz](mailto:buxduregister@buxdu.uz)  
[buxduregister@gmail.com](mailto:buxduregister@gmail.com)



## AXBOROT RESURS MARKAZI

*Joylashuvi:* BuxDU asosiy kampus,

*Ish vaqtি:* 8:30 dan 16:30 gacha

*Ish kunlari:* Dushanbadan shanbagacha

*Ko'rsatiladigan asosiy xizmatlar:*

- Kutubxona fondidagi kitoblarni talabalarga va o'qituvchilarga mutola qilsih uchun berish;
- Elektron kutubxona fondni yangilab borish;
- Talabalarga ta'limga tegishli kompyuter va internet xizmatlaridan foydalanishiga imkoniyat yaratib berish;
- Badiiy kechalar tashkil etish.

*Buxoro davlat universitetining elektron kutubxonasi:* <http://elib.buxdu.uz>

Telefon: +99865-221-29-14

E-mail: [h.l.salixova@buxdu.uz](mailto:h.l.salixova@buxdu.uz)

## KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISH “KOMPLAENS-NAZORAT” TIZIMINI BOSHQARISH BO’LIMI

Buxoro davlat universitetining Korrupsiyaga qarshi kurashish “komplaens-nazorat” tizimini boshqarish bo‘limi o‘quv yili mobaynida, dars jarayonlarida, nazorat imtihonlarida yoki bitiruv malakaviy ishlarida pedagog-xodimlar va talabalar orasida ta’magirlik, poraxo'rlik va moddiy manfatdorlik kabi holatlarning yuz berishini oldini olish asosiy vazifasi hisoblanadi.

Yuqoridagiholatlarning birortasiga duch kelsangiz bo‘limga murojaat qiling!

Telefon: +998883060666

E-mail: [buxdu\\_korrupsiyagaqarshikurash@mail.ru](mailto:buxdu_korrupsiyagaqarshikurash@mail.ru)

Telegram: @anti\_corbot

t.me/BuxDu\_KorrupsiyagaQarshiKurash

## BUXDU YOSHLAR ITTIFOQI

*Buxoro davlat universiteti Yoshlar ittifoqi quyidagi vazifalarni bajaradi:*

Iqtidorli, faol, intiluvchan talabalarни har taraflama qo'llab-quvvatlash va ularning istedodlarini ro'yobga chiqarish

Talabalarning darsdan bo'sh vaqtlarini samarali tashkil etishda ko'maklashish, to'garaklar tashkil etish.



## BUXDU XALQARO MARKAZLARI

**JICA markazi:** Yaponianing JICA xalqaro markazi bilan hamkorlikdagi yapon tili va madaniyatini o'rgatuvchi markaz.

**Joylashgan o'rni:** Buxoro davlat universiteti, Bosh bino 3-qavat



**KOICA markazi:** Koreyaning KOICA xalqaro markazi bilan hamkorlikdagi koreys tili va madaniyatini o'rgatuvchi markaz.

**Joylashgan o'rni:** Buxoro davlat universiteti, Bosh bino 3-qavat 323-xona



## SPORT

Universitet talabalarining sport bilan shug'ullanib jismonan sog'lom bo'lishi uchun universitet hududida bir qator qulayliklar yaratilgan. Gimnastika va badiiy gimnastikaga ixtisoslashtirilgan 24x12 metrli, sport o'yinlari(mini futbol, voleybol, qo'l to'pi, basketbol) sport turlariga ixtisoslashtirilgan 36x18 metrli, yakkakurash turlariga ixtisoslashgan 45x25 metrli kurash zali, 24x12 metrli boks sport zallari mavjud. Talabalar ta'lim olishida usti yopiq sport inshootlaridan tashqari 2 ta 40x20 metrli kichik, 1 ta 110x90 metrli katta futbol maydoni, 400 metrli yengi atletika yo'lagi, uzunlikka sakrash, yado, granata uloqtirish sektorlari, 1 ta voleybol, 2 ta basketbol va katta tennis maydonlari talabalarimizga ta'lim yo'nalishi bo'yicha bilimlarini boyitishga xizmat qilmoqda.



## O'QUV JARAYONINING TASHKILIY TUZILMASI

Buxoro davlat universitetida bakalavr ta'lif dasturlari 3 yil yoki 4 yil, magistratura dasturlari 2 yilni tashkil etadi. Buxoro davlart universiteti 2019/2020 o'quv yildan boshlab kredit-modul tizimida o'qishni tashkil qilib kelmoqda. O'quv jarayonida turli xil xato va kamchiliklarni oldini olish maqsadida talabalardan kredit-modul tizimi to'g'risida bir qator ma'lumotlar bilan tanishib chiqishalari shart.

Kredit-modul tizimida 1 kredit o'rtacha 25 — 30 akademik soatlik o'quv yuklamasiga teng. Ya'ni talaba muayyan fandan tegishli kreditlarni to'plashi uchun ma'lum miqdordagi o'quv yuklamasini o'zlashtirishi zarur. O'quv yuklamasi bakalavriatda — 40 — 50% auditoriya soati, 50 — 60% mustaqil ish soatiga, magistraturada — 30% — 40% auditoriya soati, 60-70% mustaqil ish soatiga (malakaviy amaliyot va bitiruv malakaviy ishlari bundan mustasno) bo'linadi.

Bakalavriat ta'lif yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarida talaba odatda bir semestrda 30 kredit, bir o'quv yilda 60 kredit to'plashi belgilanadi. Semestr davomida talaba tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan kreditlar hajmi o'quv rejasida ko'rsatilgan majburiy va tanlov fanlarini o'z ichiga oladi. Talaba o'zining shaxsiy ta'lif trayektoriyasini shakllantirishda har bir semestr uchun 30 kredit hajmidagi fanlarni o'zlashtirishni nazarda tutishi, ular tarkibida namunaviy o'quv rejasidagi majburiy fanlar bo'lishi shart.

Bir fanga ajratilgan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fan bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirmagan hisoblanadi. Yakuniy nazorat turiga kiritilmagan yoki kirmagan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo'yicha qoniqarsiz baho olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

O'quv yili davomiyligi 36 haftagacha bo'lib, shundan 30 haftasi akademik davrga, 2 haftasi fanlarni tanlash uchun ro'yxatdan o'tishga, 4 haftasi attestatsiyalarga ajratiladi.

Ta'lif oluvchini kursdan kursga o'tkazish uning GPA qiymatini hisobga olgan holda amalgalashiriladi. BuxDUDA talabalarni kursdan kursga o'tkazishda GPA ko'rsatkichini 2.8 etib belgilangan. GPA o'tish ballini to'play olmagan talaba qayta o'qish uchun tegishli kursda qoldiriladi. Semestr va o'quv yili yakuni natijalari bo'yicha akademik qarzdorligi bor ta'lif oluvchilar o'qishdan chetlashtirilmaydi. Kursdan kursga qolgan talabalar faqat qarzdor bo'lgan fanlarni o'zlashtirib ularga mos ravishda shartnoma mablag'larini to'laydi. Shartnoma asosida bir kursda qayta o'qish soni chegaralanmaydi. Jami ta'lif olish muddati bakalavriat uchun 1 kursga o'qishga qabul qilinganidan so'ng 8 yilgacha, magistratura uchun 1 kursga o'qishga qabul qilinganidan so'ng 4 yilgacha deb belgilangan.

### **Asosiy tushunchalar izohi:**

**GPA (Grade Point Average)** — ta'lif oluvchining dastur bo'yicha o'zlashtirgan ballari o'rtacha qiymati.

**akademik mobillik** — oliy ta'lif muassasasi talabalarining muayyan vaqt mobaynida respublika hududidagi yoki chet eldag'i boshqa bir oliy ta'lif muassasasiga o'qish maqsadida borishi;

**mobillik dasturi** — ikki yoki undan ortiq oliy ta'lif muassasasi o'rtaida o'zaro ta'lif to'g'risidagi kelishuv asosida tashkil etilgan akademik mobillik dasturi;

**kredit** — ta'lif olish natijalariga ko'ra talaba tomonidan muayyan fan bo'yicha o'zlashtirilgan o'quv yuklamasining o'lchov birligi. Kreditlar qoidaga muvofiq butun, kasr sonlarda ifodalanishi mumkin;

**oliy ta'lif muassasasi** — belgilangan miqdordagi kreditlarni tan olishni hisobga olgan holda ta'lif va malaka to'g'risidagi hujjat beruvchi muassasa;

**kreditlarni berish** — malaka yoki uning alohida qismlariga qo'yilgan talablarga muvofiq erishilgan ta'lif olish natijalariga ko'ra talaba yoki boshqa ta'lif oluvchilarga kreditlarni rasmiy taqdim etish jarayoni;



**kreditlarni ko‘chirish** — talabalarning akademik mobilligini ta’minlash maqsadida bir oliy ta’lim muassasasi ta’lim dasturi bo‘yicha olingan kreditlarni boshqa oliy ta’lim muassasasiga ko‘chirish va tan olish;

**kredit to‘plash** — ta’lim elementlarini o‘zlashtirish va boshqa yutuqlarga erishish natijasida taqdim etiladigan kredit birliklarini to‘plash;

**talabaning shaxsiy ta’lim trayektoriyasi** — talaba tomonidan tanlangan hamda unga ketma-ketlikda bilimlar to‘plash va xohlagan kompetensiyalar yig‘indisiga ega bo‘lish imkoniyatini beradigan yo‘nalish (marshrut). Ta’lim trayektoriyasi institutsional hujjatlar va yo‘riqnomalar yordamida tuzilishi hamda turli ta’lim trayektoriyalari natijada bir xil malaka olishga olib kelishi mumkin;

**ta’lim dasturi** — bakalavriat ta’lim yo‘nalishi yoki magistratura mutaxassisligi bo‘yicha o‘quv jarayonini amalga oshirishga mo‘ljallangan ta’limning asosiy xususiyatlari (hajmi, mazmuni, rejalshtirilgan natijalar), tashkiliy-pedagogik shart-sharoitlar, fan dasturlariga quyilgan umumiy talablar, shuningdek, ta’limni tashkil etish va amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan axborot-resurs va o‘quv-metodik ko‘rsatmalar majmui;

**ta’lim natijalari** — talaba tomonidan o‘zlashtirilgan va baho bilan tasdiqlangan malaka darajasini aks ettiradigan, ta’lim jarayonini muvaffaqiyatli tugallagach talaba o‘zlashtirgan ko‘nikmalar va ularni amalda bajarish qobiliyatining tavsifi;

**o‘qish yuklamasi** — talaba tomonidan o‘quv faoliyatining barcha turlari — ma’ruza, amaliy mashg‘ulot, seminar, laboratoriya ishi, kurs loyihasi (ishi), amaliyot va mustaqil ishni amalga oshirish asosida kutilgan o‘quv natijalariga erishish uchun zarur bo‘lgan soatlar hajmi;

**ro‘yxatga olish xizmati** — ta’lim jarayonini boshqarish axborot tizimlari va dasturiy mahsulotlardan foydalanib professor-o‘qituvchilar, xodimlar va talabalar bo‘yicha ta’lim jarayoniga oid ma’lumotlar bazasini shakllantirishni, shuningdek, talabalarning barcha o‘quv natijalarini ro‘yxatga olish, bilimini nazorat qilish hamda ularning akademik reytingini hisoblashning barcha turlarini tashkil etishni nazarda tutuvchi xizmatlar;

**ta’lim elementlari** — ta’lim dasturining bir qismi bo‘lib, ta’lim olish natijalariga erishish va ta’lim dasturida ko‘rsatilgan bilimlarni o‘zlashtirishga ko‘maklashuvchi o‘qitish turi;

**transkript** — ta’lim olishning tegishli davrida o‘zlashtirilgan kreditlar va baholarning harf va raqamlardagi ifodasi ko‘rsatib o‘tilgan fanlar ro‘yxatini o‘z ichiga olgan belgilangan shakldagi hujjat.



## UNIWORK TIZIMI

UNIWORK tizimi Buxoro davlat universiteti xodimlari, talabalari, abiturientlar va fuqarolarga universitet xizmatlarini onlayn tarzda amalga oshiruvchi platforma bo‘lib unda talabalar shaxsiy hujjatlar jildi, talabaning shaxsiy ta’lim trayektoriyasini shakllantirish, to‘lov kontrakltidan qarzdorlikni aniqlash, dars jadvalini kuzatish, fanlardan test nazoratlarini topshirish va boshqa interaktiv xizmatlarni ko‘rsatishga mo‘ljallangan platforma hisoblanadi.

*Platformaga o‘tish linki:* <http://uniwork.buxdu.uz/>

**UNIWORK tizimidan ro‘yxatdan o‘tish uchun video qo‘llanma:**

<https://www.youtube.com/watch?v=WeA-54rPgOM>

## HEMIS TIZIMI

HEMIS axborot tizimi oliy ta’lim muassasalarining asosiy faoliyatlarini avtomatlashtirish hisobiga ma’muriy xodimlar, professor-o‘qituvchilar va talabalarga elektron ta’lim xizmatlarini taqdim etadi. Axborot tizimi oliy ta’lim muassasalari bilan Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi o‘rtasida axborot ko‘prigi vazifasini o‘taydi hamda oliy ta’lim muassasalaridan olinadigan turli xil ma’lumotlar sonini keskin kamaytirish, ularning qog‘oz shaklidan voz kechish va boshqaruv tizimini raqamlashtirishga xizmat qiladi.

*Platformaga o‘tish linki:* <https://student.buxdu.uz/tg/dashboard/login>

**HEMIS tizimidan foydalanish haqida video qo‘llanma:**

<https://www.youtube.com/watch?v=2CWjW9mWGUC>



## 60810700 - AGROKIMYO VA AGROTUPROQSHUNOSLIK BAKALAVRIAT TA'LIM YO'NALISHINING UMUMIY TASNIFI

**Ta'lism shakllari:** kundizgi

**Ta'lism tillari:** o'zbek

**Dastur davomiyligi:** 4 yil

**Beriladigan daraja:** bakalavr

**Dastur nomi**

Agrokimyo va agrotuproqshunoslik

**Dastur Kod**

60810700

60810700 - Agrokimyo va agrotuproqshunoslik ta'lism yo'nalishi ta'lism oluvchi bir semestrda 30 kredit, bir o'quv yilida 60 kredit to'plashi zarur. O'qish muddati 4 yil bo'lib, talaba dastur yakunlangangunga qadar 240 kredit to'lashi kerak. Talaba uchun bir ECTS kreditning soatlardagi miqdori 30 akademik soatni tashkil etib, talabaning bir yillik o'quv yuklamasi 1800 akademik soatdan iborat bo'ladi. Shundan – 40% auditoriya soati, 60% mustaqil ta'lism soatiga bo'linadi. Semestr davomida talaba tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan kreditlar hajmi fanlar katalogida ko'rsatilgan majburiy va tanlov fanlarini o'z ichiga oladi.

60810700 - Agrokimyo va agrotuproqshunoslik ta'lism yo'nalishi – Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga tuproqning kelib chiqishii, tuzilishi, tarkibi, xossalari va uning eng asosiy xususiyati unumdorligini o'rganish, tuproqlardan oqilona foydalanish va muxofaza qilish hamda unumdorligini tiklash, saqlash va oshirish yo'llarini, o'simliklar oziqlanishining nazariy asoslarini, mineral va organik o'g'itlarni olinishi, xossalari to'g'risida hamda o'g'itlardan to'g'ri foydalanishni, oziq moddalarning dexqonchilikda aylanishi va agrokimyoning ekologik muammolarini o'rganish to'g'risida batafsil tushuncha va bilimlarni shakllantirishdan iborat. Fanning vazifasi - nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, tuproqning kelib chiqishi, tuzilishi, tarkibi, xossalari va uning eng asosiy xususiyati - unumdorligini o'rganish, tuproqlardan oqilona foydalanish va muxofaza qilish, shuningdek, tuproq paydo bo'lish omillari, yerning tuzilish, rivojlanish bosqichlari tuproq ona jinslari, tuproqdan foydalanish, tuproqning unumdorligini tiklash, saqlash va oshirish yo'llarini o'rgatish, o'z ichiga oladi hamda ilmiy dunyo qarashini shakllantirish. Tuproqning unumdorligini tiklash, saqlash va oshirish yo'llarini ahamiyatini ochib berish.

60810700 - Agrokimyo va agrotuproqshunoslik ta'lism yo'nalishi bitiruvchilarining kasbiy faoliyat turlari:

- Ilmiy-tadqiqot faoliyati;
- Tashkiliy-boshqaruv;
- Ishlab chiqarish;
- Ma'naviy ma'rifiy;
- Turli xizmatlar ko'rsatish;
- O'rta maxsus kasb hunar ta'limi muassasalarida pedagogik faoliyat;

60810700 - Agrokimyo va agrotuproqshunoslik ta'lism yo'nalishi bitiruvchilar O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lism vazirligi tomonidan belgilanadigan xizmat ko'rsatish sohalarini qamrab oluvchi magistratura mutaxassisliklari bo'yicha belgilangan muddatlarda o'qishni davom etirishlari mumkin.



## FANLAR KATALOGI

Fan nomi:	Tuproq mikrobiologiyasi
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	TUPMIK 2208
Yil:	2021-2022
Semestr:	2
Ta'lif shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	240
Ma'ruba	60
Amaliy mashg'ulotlar	-
Laboratoriya mashg'ulotlari	60
Seminar	-
Mustaqil ta'lif	120
Kredit miqdori:	8
Baholash shakli:	Sinov imtihon
Fan tili:	O'zbek

<b>Fanning maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarda o'zлari tanlagan yo'nalishiga qiziqish uyg'otish, talabalar bilimi, o'quvi va ko'nikmalariga qo'yilgan talablar, fanni o'tish uslublari hamda respublika agrar sohasini barqaror rivojlanishida tuproq biologiya va fizikaning ahamiyati to'g'risida bat afsil tushuncha va bilimlarni shakllantirishdan iborat.
<b>FM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fanning vazifasi - tuproq biologiyasi tuproq muhitida yashovchi yoki xayoti ma'lum darajada tuproq bilan bog'liq tirik organizmlarni o'rganish;</li> <li>- tuproqda yashovchi xujayrasiz va bir xujayrali hayvonlardan boshlab, ularning taksonomik tarkibi, o'zaro munosabatlari va tuproq xosil qiluvchi ona jins hamda o'simliklar va boshqa organizmlar bilan ta'sirini o'rganish;</li> <li>- o'simliklarni suv, havo issiqlik va oziq moddalar bilan ta'minlanish darajasi ko'p hollarda har qanday tuproqning fizik holatiga bog'liq bo'ladi va ular o'simliklarning o'sish va hosildorlik darajalarini o'rganish;</li> <li>- hozirgi zamon o'quv qurollari, laboratoriya anjomlari va yordamchi texnik vositalardan keng foydalanishni o'rganish;</li> <li>- sug'oriladigan intensiv dehqonchilik sharoitida tuproqlarni biologik va fizik holatini hisobga olgan holda tuproq unum dorligini saqlash, oshirish va o'simliklardan yuqori hosil olish sharoitini o'rganishdan iborat.</li> </ul>

<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1.</b>	<p>"Tuproq mikrobiologiyasi" fanini o'zlashtirish jarayonida <b>bakalavr:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tuproq unum dorligida tuproq biologik qismining ahamiyati;</li> <li>- tuproq biotasi-tuproqda hayot kechiradigan va u bilan bog'liq tirik mikro va makroorganizmlar;</li> <li><b>- tuproq fizikasi kursining mazmuni va metodikasi;</b></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- tuproq strukturasi va uning ahamiyati;</li><li>- tuproq fizikasi fanini rivojlantirishda hissa qo'shgan buyuk olimlarning xizmatlari;</li><li>- tuproqning umumiy fizik, fizik mexanik xossalari va tuproq suv shakllari haqidagi <i>haqida tasavvurga ega bo'lishi</i>;</li></ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- tuproqlarning mexanik tarkibiga ko'ra klassifikatsiyasi mexanik tahlil ma'lumotlarini rasmiylashtirish;</li><li>- tuproq g'ovakligi va uning tabaqalanishi;</li><li>- tuproq umumiy fizik xossalarni yaxshilash yo'llari;</li><li>- qurilish ishlarida gruntlarning plastiklik miqdoriga qarab klassifikatsiyalash,</li><li>- tuproqning plastikligi, yopishqoqligi, qattiqligi, cho'kishi, bo'kishi kabi fizik-mexanik ko'rsatkichlari bo'yicha <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>;</li></ul>

### Ta'lim natijalari (TN)

	Bilimlar jihatidan:
<b>TN1</b>	Talabalar O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risidagi qonun" ning mazmuni, qonunni amalga oshirish strategiya va taktikasi.
<b>TN2</b>	Turli tuproqlardan foydalanishda tuproq xossalarni ahmiyatini, tuproq va o'simlik o'rtasidagi jarayonlarning boshqaruv nazariyasi hamda shu sohada faoliyat ko'rsatgan olimlar to'g'risida umumiy bilim va ko'nikmalarini berishga yo'naltirilgan fan ekanligi.
<b>TN3</b>	Universitet va fakultetning ichki tartib nizomlari
<b>TN4</b>	Yer to'g'risidagi, Yer kodeksi, yerdan foydalanish, uni yaxshilash va muxofaza qilish to'g'risida bilimlarga ega bo'lishlari talab qilinadi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
<b>TN5</b>	Tuproq mikrobiologiyasi fani bilan fanining ilmiy asoslarini tuproqning xossalarni unumtdorlikdagi ahmiyati, tuproqlardan unumli foydalanish hamda ularni muxofaza qilish yaxshilash tadbirlari.
<b>TN6</b>	Tuproqning havo xossalari, havo rejimlarini boshqarish, issiqlik rejimlarini boshqarish hamda uni yaxshilash tadbirlarini qo'llash.
<b>TN7</b>	Tuproqlarning fizikaviy, kimyoviy va mikrobiologik xosollarini boshqarish, sifatini yaxshilash, tuproqlardan samarali foydalanish yo'llarini o'rghanishdan iboratdir.

### Fan mazmuni

#### Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)

<b>M1</b>	Kirish
<b>M2</b>	Bakteriya hujayrasining morfologiyasi va strukturasi
<b>M3</b>	Bakteriyalarning ko'payishi
<b>M4</b>	Mikroorganizmlarning sistematikasi
<b>M5</b>	Viruslar va Zamburug'lar
<b>M6</b>	Mikroorganizmlar genetikasi
<b>M7</b>	Mikroorganizmlarga tashqi muhitning ta'siri
<b>M8</b>	Mikroorganizmlarning oziqlanishi
<b>M9</b>	Mikroorganizmlarda moddalar almashinivi (Metabolizm)
<b>M10</b>	Bijg'ish va nafas olish
<b>M11</b>	Uglerod birikmalarining mikroorganizlar tomonidan aylanishi
<b>M12</b>	Uglevodorod, yog', spirt va uglerodlarning oksidlanishi hamda parchalanishi
<b>M13</b>	Azot birikmalarining mikroorganizmlar tomonidan aylanishi



<b>M14</b>	Atmosfera molekulyar azotining fiksatsiyalanishi
<b>M15</b>	Oltingurgut, Fosfor, temir va marganes birikmalarining mikrobiologik aylanishi
<b>M16</b>	Tuproq hosil bo'lish jarayoni va tuproqda mikroorganizmlar senozining shakllanishi
<b>M17</b>	Turli xil mikrobiosenozi tarkibining o'ziga xosligi
<b>M18</b>	Tuproqqa ishlov berish va melioratsiyalar ta'sirida tuproq mikroflorasining o'zgarishi
<b>M19</b>	Dehqonchilikni kimyolashtirish va mikrobiologiya vazifalari
<b>M20</b>	Hosilning kimyoviy va termik usulda himoya qilish vositalarining mikroorganizmlarga ta'siri
<b>M21</b>	Tuproqdan foydalanish tizimi va tuproq unumdoorligini oshirishning mikrobiologik asosi
<b>M22</b>	Mikroorganizmlar va o'simliklar o'rtaсидagi o'zaro munosabat
<b>M23</b>	O'simliklar asosiy oziq elementlarining tuproqda mikrobiologik aylanishini boshqarish
<b>M24</b>	Mikrobiologik o'g'it preparatlari va ularning samaradorligi
<b>M25</b>	O'simliklarni himoya qilish va o'sishini stimulyatsiyalash antagonizm hodisasi va mikrob metabolitlaridan foydalanish
<b>M26</b>	Em – xashak mikrobiologiyasi va hayvonlarni oziqlantirishda mikrob mahsulotidan foydalanish

#### **Mashg'ulotlar shakli: Laboratoriya (L)**

<b>L1</b>	Aseptika va antisepnika qonun-qoidalari bilan tanishish.
<b>L2</b>	Biologik mikroskopning tuzilishi.
<b>L3</b>	Ezilgan, osilgan tomchi, fiksirlangan, bo'yagan preparatlar tayyorlash
<b>L4</b>	Tayoqchasimon bakteriyalar va spirochetalar, ularning morfologiyasini mikroskopda ko'rish
<b>L5</b>	Sharsimon bakteriyalar, ularning morfologiyasini mikroskopda ko'rish
<b>L6</b>	Aktinomitsetlar va ularga yaqin organizmlar, ularning morfologiyasini mikroskopda ko'rish
<b>L7</b>	Spora hosil qilish
<b>L8</b>	Bakteriyalarning harakati. Tirik preparat tayyorlash
<b>L9</b>	Bakteriya hujayrsi qo'shilmalari va kapsulalari. Tayyor preparatda va tush yordamida mikroskop ostida kuzatish. Omelyanskiy usulida tajriba qo'yish
<b>L10</b>	Havo mikroorganizmlari. Har xil xonalardagi mikroblar sonini aniqlash
<b>L11</b>	Gram usulida bo'yash, har xil mikroorganizmlarni differensatsiya qilish
<b>L12</b>	Sterillash usullari. Sovuq va issiq sterillash. Avtoklavda ishlash
<b>L13</b>	Ozuqa muhitlari. Elektiv oziqa muhit turlari bilan tanishish
<b>L14</b>	Ammonifikatsiya jarayoni va ammonifikatorlarni mikroskop ostida kuzatish
<b>L15</b>	Nitrifikatsiya va denitrifikatsiya
<b>L16</b>	Azotfiksatsiya jarayoni va erkin yashovchi azotfiksatorlar
<b>L17</b>	Sut kislotali bijg'ish. Sut va qatiq mahsulotlarini mikroskop ostida kuzatish
<b>L18</b>	Moy kislotali bijg'ish
<b>L19</b>	Kletchatkaning parchalanishi. Getchenson oziqa muhitining analizi

#### **Mustaqil ta'lif va mustaqil ishlar (MT)**

<b>MT1</b>	Elektron mikroskop va undan foydalanish
<b>MT2</b>	Ezilgan va osilgan tomchi usullarida mikroorganizmlarning tirik hujayralarini tadqiqot qilish
<b>MT3</b>	Bakteriya hujayralarinig morfologiyasi va ultrastrukturasi
<b>MT4</b>	Bakteriyalar sistematikasi
<b>MT5</b>	Boshqa guruh mikroorganizmlarining sistematikasi va morfologiyasi
<b>MT6</b>	Spora, kapsula, xivchin va hujayra yadrosini bo'yash



<b>MT7</b>	Sterilizatsiya usullari
<b>MT8</b>	18.Miseliy va uning shakl o'zgarishi
<b>MT9</b>	Zamburug'larning ko'payishi
<b>MT10</b>	Zamburug'larning meva tanachalari
<b>MT11</b>	Zamburug'lar sistematikasi
<b>MT12</b>	Viruslar va ular sistematikasi
<b>MT13</b>	Mikroorganizmlar sonini aniqlashning turli usullari va ulardan foydalanish
<b>MT14</b>	Bakteriya va zamburug'larni sof kulturaga ajratish
<b>MT15</b>	Mikroorganizmlarning morfologik va kultural belgilari
<b>MT16</b>	Mikroorganizmlarning fiziologo-biokimyoviy belgilari. Ularni oziq muddalarga bo'lgan munosabati
<b>MT17</b>	Azotsiz organik muddalarni mikroorganizmlar ishtirokida aylanishi
<b>MT18</b>	Mikroorganizmlar ishtirokida azotning organik va mineral birikmalarini aylanishi
<b>MT19</b>	Mikroorganizmlar ishtirokida oltingugurt, temir va fosfor birikmalarini aylanishi
<b>MT20</b>	Tuproqni umumiy mikrobiologik analizi
<b>MT21</b>	Tuproq mikrob senozi va rizosfera mikroorganizmlarini o'rghanish
<b>MT22</b>	Tuproq biologik faolligini aniqlash usullari
<b>MT23</b>	Tuproq biotasi-tavsifi taksonomiyasi va ekologik funksiyasi.
<b>MT24</b>	Mikroorganizmlar orasidagi anatagonistik munosabatlar.
<b>MT25</b>	Tuproq mikroorganizmlari va o'simliklar orasidagi munosabatlar.
<b>MT26</b>	Tuproq mikroorganizmlariga o'g'itlarning ta'siri.
<b>MT27</b>	Tuproq mikroorganizmlariga ifloslovchi muddalarning ta'siri.
<b>MT28</b>	Og'ir metallarning mikroorganizmlarga ta'siri.
<b>MT29</b>	Tuganak bakteriyalar va ular asosida tayyorlangan o'g'itlar.
<b>MT30</b>	Bakterial preparatlarni analiz qilish
<b>MT31</b>	Em-xashak mikrobiologiyasi
<b>MT32</b>	Chorvachilik mahsulotlari mikroflorasi
<b>MT33</b>	Elektron mikroskop va undan foydalanish
<b>MT34</b>	Ezilgan va osilgan tomchi usullarida mikroorganizmlarning tirik hujayralarini tadqiqot qilish
<b>MT35</b>	Bakteriya hujayralarinig morfologiyasi va ultrastrukturasi
<b>MT36</b>	Bakteriyalar sistematikasi
<b>MT37</b>	Boshqa guruh mikroorganizmlarining sistematikasi va morfologiyasi
<b>MT38</b>	Spora, kapsula, xivchin va hujayra yadrosini bo'yash
<b>MT39</b>	Sterilizatsiya usullari
<b>MT40</b>	Miseliy va uning shakl o'zgarishi
<b>MT41</b>	Zamburug'larning ko'payishi
<b>MT42</b>	Zamburug'larning meva tanachalari

#### **FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI**

“Tuproq mikrobiologiyasi” fanidan talabalar bilimini baholash “Buxoro davlat universitetida ta'limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to‘g‘risida yo‘riqnomasi”ga asosan amalga oshiriladi.



Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 8 (240 s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	50 ball	<b>Nazorat ishi:</b> 1. Yozma ish (3 ta savol) 2. Yozma ish (3 ta savol)	<b>20 ball</b> 10 ball 10 ball	<b>30 ball</b>
		3. Talaba faolligi (laboratoriya)	<b>10 ball</b> (mashg'ulotlar soniga bo'linadi)	
		4. Mustaqil ish	<b>20 ball</b> (topshiriqlar soniga bo'linadi)	
Yakuniy nazorat	50 ball	<b>Yozma ish</b> (5 ta savol) yoki <b>Test</b> (50 ta savol)	<b>50 ball</b> (har bir savolga 10 balldan) <b>50 ball</b> (har bir savolga 1 balldan)	<b>30 ball</b>

Fan bo'yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to'plangan reyting umumlashtiriladi hamda yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertatsiya qilinadi:

- **90-100 ball – 5 (a'llo);**
- **70-89 ball – 4 (yaxshi);**
- **60-69 ball – 3 (qoniqarli);**
- **0-59 ball - 2 (qoniqarsiz).**

#### Asosiy adabiyotlar

1.	Мишустин Е.Н. Микробиология. Москва, Агропромиздат, 1987.
2.	Теппер Е.З.. Шильникова В.К., Переверзева Г.И. Практикум по микробиологии. Москва. Агропромиздат, 1987.
3.	Раупова Н., Тохиров Б., Ортикова Ҳ. Тупроқ биологияси ва микробиологияси. “Ўзбекистон миллий энциклопедия” Тошкент, 2014 ўқув қўлланма 3
4.	Islomov SH.J., Rasulova T.X., Ibadov K. “Tuproq biologiyasi”. Toshkent, 2000 о‘quv qo‘llanma 5
5.	Babeva I.P., Zenova K.M. «Biologiya pochv». Izd. Moskovskogo universiteta, 1983. 5

#### Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

1.	Nizametdinova Ya.F., Mansurova M.L., Muzaffarova I.A., Kondrateva E.V., Vaxabov A.X., Mikrobiologiyadan amaliy mashgulotlar. Metodik qo'llanma. Toshkent, ToshDU, 1992 y
2.	Mo'minov B.A., Eshova X.S., Raximov M.SH. “Umurtkasizlar zoologiyasidan” amaliy mashg'ulotlar. Toshkent, 2005
3.	N. Raupova, G. Sodiqova, N. Xodjimuratova, G.Raximova “Tuproq biologiyasi” fanidan laboratoriya mashg'ulotlari bo'cha o'quv qo'llanma Toshkent -2013 y. 5-46 bet

#### Axborot manbaalari

1.	<a href="http://www.zeonet.uz">www.zeonet.uz</a>
2.	<a href="http://www.agrar.uz">www.agrar.uz</a>
3.	<a href="http://www.kitoblar.uz">www.kitoblar.uz</a>



4.	<a href="http://www.kutubxona.uz">www.kutubxona.uz</a>
5.	<a href="http://www.booksee.org">www.booksee.org</a>
6.	<a href="http://www.soil science">www.soil science</a>

Fan platformasi		
Fanning to'liq nomi: Qishloq xo`jaligini mexanizatsiyalashtirish va avtomatlashtirish		
Fan kodi: QXMAM 1206	Fanga ajratilgan kreditlar (ECTS): 6	davomiyligi: 1 semestr
Kafedra: Tuproqshunoslik		
Fan qaysi yo`nalish talabalari uchun: Agrokimyo va agrotuproqshunoslik		
Fan ma`ruza o`qituvchisi: Nazarova Sevara Mustakimovna		
Fanga ajratilgan umumiy soatlar: 180	Email: <a href="mailto:s.m.nazarova@buxdu.uz">s.m.nazarova@buxdu.uz</a>	
Fan Laboratoriya mashg`ulotlari o`qituvchisi(lari) :Atayeva Zamira Alimovna,		
Fan Amaliyot mashg`ulotlari o`qituvchisi(lari) : Atayeva Zamira Alimovna		
Prerekvizitlar:	Tanlov turi: Umumkasbiy fan	
<p><b>Fanning qisqacha bayoni:</b> agrar soha mahsulotlarini ishlab chiharishni mexanizatsiyalash va avtomatlashtirishning nazariy asoslarini, texnologik jarayonlarni bajarishda maksimal ish unumini ta'minshnpng asosi bo`lgan energetik vositalar, ish mashinalari, jihoz va qurilmalarning tuzilishini va ishlash jarayonini, hamda ularning respublikamiz sharoitiga mos keladigan turlarini tanlashni va ulardan samarali foydalanishni, mahsulotlarni saqlashning va qayta ishslashning zamonaviy usullari va inshootlarida tashkil etishni bo`lajak bakalavrلarga о`rgatish va texnologik jarayonlarni loyihalash bo`yicha yo`nalish ixtisosligiga mos bilim, ko`nikma va malaka shakllantirishdan iborat.</p> <p>.</p>		

### O`quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o`qitishdan maqsad — talabalarga qishloq xo`jaligi sohasida (Agrosanoat majmuasida - ASM, Fermer xo`jaliklarida, "Klaster"tizimida mahsulotlarni ishlab chiqarish, saqlash va qayta ishslash)mexanizatsiya va avtomatik vositalarini, qurilma va jihozlarini texnik-iqtisodiy ko`rsatkichlarini mukammal biladigan va ularni samarali qo'llashni tashkil etadigan, aholini va sanoatni qishloq xo`jaligi mahsulotlariga bo`lgan talabini to`liq qondirishga o`z hissasini qo'sha oladigan malakali mutaxassis tayyorlashda fan bo`yicha zarur bo`lgan bilim va amaliy ko`nikmalarni shakllantirishdir.

### Fan yakunida talabalar quyidagi malaka va ko`nikmalarga ega bo`lishadi:

- ishlab chiharishni mexanizatsiyalash va avtomatlashtirishning nazariy asoslarini o`rganish,;
- ish mashinalari, jihoz va qurilmalarning tuzilishini va ishslash jarayonini o`rganish;
- eng yaxshi agrotexnik usullarni ishlab chiqarishga tadbiq etishni o`rganish;
- texnologik jarayonlarni loyihalash bo`yicha yo`nalish ixtisosligiga mos bilim, ko`nikma va malaka shakllantirish

### Ma`ruza mashg`ulotlari



Ma’ruza mashg’ulotlari katta sig’imli, multimedia qurilmalari bilan jihozlangan o’quv auditoriyalarida olib boriladi.

### **Amaliy mashg’ulotlar**

Amaliy mashg’ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada har bir akademik guruhga alohida o’tiladi. Mashg’ulotlar faol va interfaol usullar yordamida o’tiladi, “Keys-stadi” texnlogiyasi ishlataladi. Ko’rgazmali materiallar va axborotlar multimedia qurilmalari yordamida uzatiladi. Shuningdek, mavzudan kelib chiqib dars mashg’uloti sayyor dars tarzida olib boriladi.

### **Laboratoriya mashg’ulotlar**

Laboratoriya mashg’ulotlari jihozlangan laboratoriya xonalarida o’tiladi

### **Mustaqil ta’lim**

Mustaqil o’zlashtiriladigan mavzular bo’yicha talabalar tomonidan taqdimotlar, guruh bilan ishlanmalar, referatlar tayyorlanadi.

<b>Nº</b>	<b>Fan mavzulari</b>	<b>Ma’ruza soatlar hajmi</b>	<b>Amaliy mashg’ulot soatlar hajmi</b>	<b>Laboratoriya mashg’ulot soatlar hajmi</b>	<b>Mustaqil ta’lim soatlari</b>
1	Traktor va avtomobilarning tasnifi va asosiy qismlari. Ichki yonuv dvigatellari.	2	2	2	6
2	Traktor va avtomobilarning kuch uzatish qismi(transmissiya).	2	2	2	6
3	Traktor va avtomobilarni yurish qismi, bosh qarishmexanizmlari va ish jihozlari.	2	2	2	6
4	Tuproqqa asosiy va yuza ishlov berish mashinalari.	2	2	2	6
5	O’g’itlash mashinalari.	2	2	2	6
6	Urug’ ekish va ko’chat o’tqazish mashinalari.	2	2	2	6
7	O’simliklarni parvarishlash va himoyalash mashinalari	2	2	2	6
8	Paxta hosilini yig’ihstirib olinshda qo’llani- ladigan mashinalar.	2	2	2	6
9	G’alla o’rish, saralash va tozalash mashinalari.	2	2	2	<b>6</b>
10	Kartoshka va meva-sabzavot hosilini yig’ib olish mashinalari.	2	2	2	6
11	Melioratsiya va sug’orish ishlarida qo’llani- ladigan mashinalar.	2	2	2	6
12	Mashina traktor parkidan foydalanishnnng asosiyko’rsatkichlari .	2	2	2	6
13	Agregatlarni ishlatalishda energiya va yoqilgi sarfi.	2	2	2	6
14	Avtomatika vositalari haqida umumiy tushunchalar.	2	2	2	6
15	Ishlab chiqarish jarayonini avtomatlashtirish	2	2	2	6
<b>Jami</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>



**Kontakt soatlari\*:** mustaqil ta'lif topshiriqlarini bajarish, ularni taqdim etish, zarur ma'lumotlar va turli materiallar bo'yicha savollarga quyidagi grafik asosida o'qituvchiga murijaat qilishingiz mumkin:

Nº	Kun	Vaqt	Xona
1.	Chorshanba	10.00 – 12.00	302
2.	Shanba	10.00 – 12.00	302

#### Baholash:

“Qishloq xo’jaligini mexanizatsiyalashtirish va avtomatlashtirish” fanidan talabalar bilimini baholash “Buxoro davlat universitetida ta’limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to‘g‘risida yo‘riqnomalariga asosan amalga oshiriladi.

Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 6 (180 s) (1 semestr uchun)

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	70 ball	<b>Nazorat ishi:</b> 5. Yozma ish (3 ta savol) 6. Yozma ish (3 ta savol)	<b>30 ball</b> 10 ball 10 ball 10 ball	42 ball
		7. Talaba faolligi (amaliy va seminar)	<b>20 ball</b> (mashg‘ulotlar soniga bo‘linadi)	
		8. Mustaqil ish	<b>20 ball</b> (topshiriqlar soniga bo‘linadi)	
Yakuniy nazorat	30 ball	<b>Yozma ish</b> (3 ta savol) yoki <b>Test</b> (30 ta savol)	<b>30 ball</b> (har bir savolga 10 balldan) <b>30 ball</b> (har bir savolga 1 balldan)	18 ball

#### Asosiy adabiyotlar:

1. Donnel Hant Farm Pover and Machineri Management. USA. 2016 (darslik).
2. A.Obidov, R.Xalilov va boshqalar Qishloq xo’jaligini ishlabchqarishini mexanizatsiyalashtirish. Toshkent «O’zbekiston faylasuflari milliy jamiyat» - 2018 (lotin alifbosida).
3. A.I. Komilov, K.A. Sharipov, N.T. Umurov, I.M.Marupov,R.T.Rustamov Traktor va avtomobillar. Toshkent «Talqin» - 2003. (lotin alifbosida).
4. Shoumarova M., Abdillaev T. Qishloq xo’jaligi mashinalari.Toshkent, O’qituvchi 2002y. (darslik).
5. N.I.Vershaginidr. Organizatsiya i texnologiya mexanizirovannix rabotvrastyeniye vodstvye, Учеб, posb № IRPO; Izd.центру «Akademiya», 2000 (darslik).
6. F.B.Yevdokimov Umumiy elektrotexnika T.O’qituvchi.1995. (darslik).
7. A. Obidov Mashina-traktor parkidan foydalanish. Toshkent.  
“Tafakkur qanoti”, 2013. (darslik).

#### Qo’shimcha adabiyotlar.

8. SH.M.Mirziyoyev Tanqidiy taxlil, qat’iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi keraq. O’zbekiston Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yiliqtibollariga bag’ishlangan majlisdagi O’zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi.Xalq so’zi gazetasi 2017 yil 16yanvar, №11.
9. SH.M. Mirziyoyev Erkin va farovon demokratik O’zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, “O’zbekiston” NMIU,



2 0 1 7 .-2 9 b.

10. SH.M. Mirziyoyev Qonun ustuvorligi va insonmanfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2017.-47 b.
11. SH.M. Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olижаноб xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMIU, 2017.—485 b.
12. I.A.Karimov "Qishloq xo'jaligi taraqqiyoti — to'kin hayot manbai". Toshkent, "O'zbekiston", 1998.
13. O'zbekiston Respublikasi Prezidentiva Vazirlar Mahkamasi agrar sektor bo'yicha qabul qilgan qarorlari.
14. Shoumarova M., Abdillaev T. Qishloq xo'jaligi mashinalari. Toshkent 2006y. (lotin alifbosida darsqliq)
15. Shoumarova M. AbdillaevT. Qishloq xo'jaligi mashinalari. (internatdagi nusxasi).
16. Multimediya darslik. Qishloq xo'jaligi mashinalari (lotin alifbosida).
17. O.Q.Urimboyeva boshqalar. «Qishloq xo'jalik ishlab chiqarishini mexanizayalash» (Ma'ruzalar matni).

#### Axborot manbaalari.

18. www.mu.gov - O'zbekiston Respublikasi hukumat portalı.
19. www.lex.uz - O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
20. http://www.amazon.ru
21. .http://www.books.ru
22. .http://www.zionet.uz

<b>Fan nomi:</b>	Dehqonchilik va melioratsiya
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	DEHMEL1308
<b>Yil:</b>	2022-2023
<b>Semestr:</b>	3-4
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	240
<b>Ma'ruba</b>	60
<b>Amaliy mashg'ulotlar</b>	60
<b>Laboratoriya mashg'ulotlari</b>	-
<b>Seminar</b>	-
<b>Mustaqil ta'lim</b>	120
<b>Kredit miqdori:</b>	8
<b>Baholash shakli:</b>	Sinov, Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fanning maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	Talabalarga dehqonchilikning nazariy asoslarini, asosiy qonunlarini, yerlardan oqilona foydalanish, tuproq unumdorligini oshirish, erlarga ishlov berish, begona o'tlarga qarshi kurash, almashlab ekishni, eksperimentlarni loyihalashtirish, o'tkazish, qishloq xo'jalik melioratsiyasi, tuproq ustidan sug'orish, sug'orish tarmoqlari, er tekislash, zax qochirish usullarni qo'llash va eng yaxshi agrotexnik usullarni ishlab chiqarishga tadbiq etishni o'rgatish hamda ularni amaliyotda qo'llash ko'nikmasini hosil qilishdan



	iborat.
FM2	Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Dehqonchilik yuritishda erlardan oqilona foydalanish, tuproq unumdorligini oshirish, erlarga ishlov berish, begona o'tlarga qarshi kurash, almashlab ekishni olib borish bo'yicha zarur boshlang'ich bilimlarni o'rganishi lozim. Dehqonchilikda dala tajribalarini loyihalashtirish, qo'yish, o'tkazish va eng yaxshi agrotexnik usullarni ishlab chiqarishga tadbiq etish bo'yicha talabalarda amaliy ko'nikmalarni shakllantirish, qoidalarinibishi va ulardan foydalana olishi kerak.
2.	Talabalar tomonidan fanni chuqur o'rganish o'quv dasturidagi nazariy va amaliy bilimlarni umumlashtira bilishdan iborat. Dehqonchilik va melioratsiya fanin io'qitishda kompyuterda o'rganiladigan dasturlar audio-video texnikasidan foydalanilari kerak.

Ta'lim natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	Dehqonchilik va melioratsiya fani bo'yicha talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega bo'ladi.
TN2	Respublika dehqonchiligining hozirgi holati, muammolar va ularni hal qilish yo'llari. Dehqonchilik fanining rivojlanish tarixi. Dehqonchilikni rivojlanishida hissa qo'shgan olimlarning roli, qishloq xo'jalik melioratsiyasi, tuproq ustidan sug'orish, sug'orish tarmoqlari, er tekislash, tuproqning shorlanish tiplari, Sho'r yuvish, zax qochirish usularini qo'llash kabilarni biladi.
TN3	Tuproq unumdorligi haqida tushuncha. Tabiiy, sun'iy, potensial va samarali unumdorlik tushunchalari. Tuproq unumdorligini oshirish usullari. Tuproq madaniyligi. Tuproqni madaniylashtirishning agrofizikaviy, agrokimyoiy va biologik usullari. Tuproqdagi organik moddalar va ularning o'simliklar hayotidagi o'rmini, Ekinlarning suv rejimini organib oladi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN4	Dehqonchilik va melioratsiya fanini o'rganish jarayonida umumi agrotexnologik bilimlarini kengaytirish bilan birga kelajakda kasbiy amaliyatda zarur bo'lgan malaka va ko'nikmalar shakllanadi.
TN5	Talaba madaniy o'simliklarning yorug'lik, harorat, havo, oziq va suvgaga bo'lgan talabini o'rganadi. O'simliklarning hayot omillariga talablarini va dehqonchilik qonunlarini o'zlashtirib oladi. Dehqonchilikning minimum (minimum, optimum, maksimum), hayot omillarini birgalikda ta'sir etishini bilishi lozim.
TN6	Talaba tuproqdan olingan moddalarni qaytarish, hayot omillarining teng ahamiyatligi va bir-birini almashtira olmaslik qonunlari va ularning dehqonchilikdagi ahamiyatini



	o‘rganadi va Sug’oriladigan yerlarning sho’rlanishi va botqoqlanishi, eroziyani oldini olish va unga qarshi kurash tadbirlarini qo’llash va ulardan foydalana olish ko’nikmalarga ega bo’lishi kerak.
--	---

### Fan mazmuni

#### Mashg‘ulotlar shakli: Ma’ruza (M)

M1	Fanning maqsadi, vazifalari, ilmiy asoslari va rivojlanish istiqbollari.
M2	Tuproq unumdorligi, madaniyligi va strukturasi
M3	Tuproqning suv rejimi va uni boshqarish usullari.
M4	Tuproqning havo rejimi hamda ularni boshqarish usullari.
M5	Tuproqning issiqlik va oziqa rejimlari hamda ularni boshqarish usullari.
M6	Begona o‘tlar, ularning zarari va biologik xususiyatlari.
M7	Begona o‘tlarning biologik guruhlari va ularni hisobga olish
M8	Begona o‘tlarga qarshi kurash choralar.
M9	Yerga ishlov berish, haydash usullari va sifati.
M10	Kuzgi shudgor. Haydalma qatlam qalinligini oshirish usullari.
M11	Kuzgi g’alla va boshqa yoppasiga ekinlardan bo’shagan yerlarni haydash.
M12	Lalmikor erlarda shudgor va uning turlari.
M13	Yerni ekin ekishga tayyorlash. Yerni ishslashda resurstejovchi texnologiyalar.
M14	Yerga ekin ekishdan oldin va keyin ishlov berish.
M15	Qishloq xo’jalik ekinlarini ekish usullari.
M16	Almashlab ekish.
M17	Dehqonchilik tizimi. Organik dehqonchilik.
M18	Melioratsiya haqida umumiy tushuncha.Qishloq xojaligi melioratsiyasining hozirgi ahvoli va rivojlanish istiqbollari
M19	O’zbekistonning suv resurs manbalari va sug’orish suvi manbalari
M20	Sug’orish turlari va noo’suv davridagi sug’orishlar
M21	Qishloq xo’jalik ekinlarining sug’orish rejimi
M22	Ekinlarni sug’orish usullari va texnikasi
M23	Suv tejovchi sug’orish usullari va texnikasi
M24	Yerlarning meliorativ holatiga tabiy va suv xo’jalik sharoitlarining ta’siri
M25	Sho’rlangan tuproqlar, ularning turlari
M26	Tuproqning sho’rlanishi botqoqlanishi va uni oldini olish va qarshi kurash tabdirlari
M27	Sho’rlangan yerlarni yuvish, yuvish me’yorlari, usullari va o’tkazish muddatlari
M28	Sug’oriladigan yerlarda zovurlar, ularning ahamiyati va turlari
M29	Sho’rxok, sho’rxikli, sho’rtob, taqirli tuproqlar va qumliklarni o’zlashtirish
M30	Suv va shamol eroziyasi va uni oldini olish

#### Mashg‘ulotlar shakli: Amaliy(A)

A1	Tuproq agregatlarining suvgaga chidamliligin N.I.Savvinov usulida aniqlash.
A2	Egit olib (infiltratsiya usulida) va bostirib sug’orishda struktura elementlarining chidamliliga tuproq havosining ta’sirini aniqlash
A3	Haydalma qatlam tuzilishini aniqlash.
A4	Tuproqning maksimal dala nam sigimini aniqlash
A5	Har xil tuproqlarning suv o’tkazuvchanligini aniqlash
A6	Tuproqning suv ko’tarish xususiyatini aniqlash
A7	Tuproqning texnologik xossalarni aniqlash
A8	Tuproqning namligini aniqlash
A9	Tekinxo’r va kam yillik begona o’tlar ta’rifi



A10	Ko‘p yillik begona o‘tlarning ta’rifi
A11	Dalalarini begona o‘tlar bilan ifloslanganligini aniqlash va xaritalash
A12	Tuproqning begona o‘tlar urug‘i bilan ifloslanganligini hisobga olish.
A13	Gerbitsidlarning solish me’yorini aniqlash.
A14	Almashlab ekish.
A16	Sug`orish tarmoqlarining tarkibiy qismlari va ularni suv o`tkazish qobiliyatini aniqlash.
A17	Sug`orishga berilayotgan va oqava suvlarni hisobga olish
A18	Qishloq xo`jalik ekinlarni sug`orish rejimini aniqlash
A19	Sug`orish texnikasi elementlarini hisoblash.
A20	Suvlarning sifati va sug`orish uchun yarokliligini aniqlash
A21	Xo`jalik suvdan foydalanish rejasini tuzish
A22	Tuproqda tuzlarning yul qo‘yilishi mumkin bo`lgan miqdorini aniqlash
A23	Tuproq tarkibidagi tuz va suv zahiralarini aniqlash
A24	Tuproqlarning sho`rlanganlik darajasi, sizot suvlarning joylashgan chiqurligi va ularning minerallashganlik darajasini o`simlik qoplamiga kura aniqlash.
A25	Sizot suvlar balansini aniqlash.
A26	Tuproqning tuz balansini aniqlash
A28	Zovurlashtirilgan va zovurlashtirilmagan sharoitda sho`r yuvishning umumiy me’yorini hisoblash
A29	Sho`r yuvish rejasini tuzish.
A30	Doimiy chuqur zovurlar (2,5-3 m) orasidagi masofani hisoblash.
A31	Zovur oqimi modulini aniqlash.

#### **Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar(MT)**

MT1	Respublikamiz dehqonchiliginin hozirgi holati, muammolar va hal qilish yo‘llari.
MT2	Tuproq unumдорлиги ва strukturasini yaxshilashga qaratilgan tadbirlar.
MT3	<b>Tuproqning suv va xavo rejimlarini yaxshilash</b>
MT4	<b>Tuproqning issiqlik va oziq rejimlarini yaxshilash.</b>
MT5	Begona o‘tlarning tuproq-iqlim sharoiti va ekinlar agrotexnikasiga bog‘liq holda tarqalishi va ularga qarshi kurash.
MT6	Sug‘oriladigan yerlarda o‘sadigan ashaddiy begona o‘tlar.
MT7	Yerga asosiy ishlov berish usullarining tuproq xususiyatlari va o‘simliklarni o‘sishi hamda rivojlanishiga ta’siri.
MT8	Yerni kuzgi bug‘doy va go‘za ekishga tayyorlash.
MT9	Har xil tuproqlarda qatqaloq hosil bo‘lish xususiyatlari va uni yo‘qotish yo‘llari.
MT10	Ekin ekishdan keyin qator oralariga ishlov berish.
MT11	Yerlarni takroriy ekinlar ekishga tayyorlash va takroriy ekinlarni etishtirish.
MT12	Organik dehqonchilikning xorijda va mamlakatimizda qo‘llanilishi va istiqbollari.
MT13	Gerbitsidlarni qo‘llash bo‘yicha dala tajribalari.
MT14	Yerga ishlov berish bo‘yicha dala tajribalari.
MT15	Dehqonchilik fanining rivojlanish tarixi.
MT16	Dehqonchilikni rivojlanishida hissa qo‘shgan olimlarning roli kabilar tahlil qilinadi.
MT17	Madaniy o‘simliklarning yorug‘lik, harorat, xavo, oziq va suvga bo‘lgan talabi.
MT18	Dehqonchilikning minimum (minimum, optimum, maksimum) va hayot omillarini birgalikda ta’sir etish qonunlari.
MT19	Tuproqdan olingan moddalarni qaytarish qonuni va hayot omillarining teng ahamiyatliligi va bir-birini almashtira olmaslik qonunlari va ularning dehqonchilikdagi



	ahamiyati o'rganiladi.
MT20	Tuproq unumdorligi haqida tushuncha. Tuproq unumdorligini oshirish usullari.
MT21	Tabiiy, sun'iy, potensial va samarali unumdorlik tushunchalari.
MT22	Tuproq madaniyligi.
MT23	Tuproqni madaniylashtirishning agrofizikaviy, agrokimyoviy va biologik usullari.
MT24	Tuproqdagi organik moddalar va ularning o'simliklar hayotidagi o'rni.
MT25	Tuproqning agrofizik xossalari va ularning dehqonchilikdagi ahamiyati.
MT26	Tuproq strukturasi va uning ahamiyati.
MT27	Tuproq strukturasini buzilishini oldini olish.
MT28	Tuproq strukturasini tiklash usullari.
MT29	Haydalma qatlam tuzilishi.
MT30	Tuproq tuzilishinig o'simliklarning o'sishi va rivojlanishiga ta'siri.
MT31	Haydalma qatlam tuzilishini yaxshilash usullari.
MT32	Begona o'tlarning klassifikatsiyasi (biologik guruhlari).
MT33	Oziqlanish usuliga qarab - tekinxo'r (parazit) va nopalazit begona o'tlar.
MT34	Tekinxo'r begona o'tlar (haqiqiy va yarim tekinxo'r) va ularning vakillariga tavsif.
MT35	Poya parazit begona o'tlar.
MT36	Ildiz parazitbegona o'tlar.
MT37	Nopalazit begona o'tlar.
MT38	Bir yillik va ikki yillik begona o'tlar.
MT39	Ko'p yillik begona o'tlar.
MT40	Begona o'tlarni hisobga olish usullari va dalalarni begona o'tlar bilan ifloslanganlik xaritasini tuzish hamda uning ahamiyati.
MT41	Begona o'tlarni chandalab hisobga olish.
MT42	Begona o'tlarni aniq usulda hisobga olish.
MT43	Tuproqni begona o'tlar urug'i bilan ifloslanganligini hisobga olish.
MT44	Gerbitsidlar klassifikatsiyasi, qo'llash usullari va muddatlari.
MT45	Paxtachilikda qo'llaniladigan gerbitsidlar.
MT46	G'alla ekinlari va sholida qo'llaniladigan gerbitsidlar.
MT47	Em-xashak, sabzavot va boshqa ekinlarda qo'llaniladigan gerbitsidlar.
MT48	Pestitsidlar va gerbitsidlarni qo'llashda ehtiyyot choralar.
MT49	Erni ishlashdagi texnologik jarayonlar qatlamni ag'darish, yumshatish, aralashtirish, zinchash, tekislash, egat, cheklar olish.
MT50	Plug turlari, tuzilishi. Otval (ag'dargich)larning turlari. Ularning ishlashi va vazifasi.
MT51	Yerni ikki yarusli plugda haydash. Qatlamni ag'darmay erni ishlash.
MT52	Tuproqning texnologik xususiyatlari. Yerni ishlash sifatiga ta'sir etuvchi omillar.
MT53	Yerni haydash muddati, chuqurligi va agregat tezligi.
MT54	Haydash usullari, dalalarni zagon (taxta) larga bo'lib haydash, zagonlarni navbatlab ichkariga va tashqariga qarab ag'darib haydash, yerlarni zamonaliv yylanma pluglarda haydash.
MT55	Yerni yuza yumshatish. Yerni yuza yumshatishning sifati.
MT56	Qishloq xo'jalik ekinlaridan yuqori va sifatli hosil olishda kuzgi shudgorning ahamiyati. Kuzgi shudgorni o'tkazish muddatlari, chuqurligi.
MT57	Yerni kuzda ikki yarusli plugda haydash. Haydash chuqurligini tabaqlashtirish, haydalma qatlam qalinligi vauni oshirish usullari.
MT58	Bahorgi haydov. Yerni bahorda haydash sabablari. Bahorgi haydovning tashkiliy jihatdan kamchiliklari.
MT59	Bedapoyani haydash. Tuproq unumdorligini oshirishda bedapoyalarni haydashning



	ahamiyati, uni o‘tkazish muddati, chuqurligi.
MT60	Yerlarni takroroiy ekin ekishga tayyorlash.
MT61	Ang‘iz va uni ishslash tizimi. G‘alla ekinlaridan bo‘shagan erlarni shudgorlash muddati va uni sifatli qilib o‘tkazish tadbirlari.
MT62	Yerni ishslashda resurstejovchi texnologiyalarning ahamiyati. Yerni ishslash sonini minimallashtirish.
MT63	Tuproqqa minimal ishlov berishning qo‘llanish sharoitlari. Tuproqqa ishlov berishning resurstejovchi texnologiyasi.
MT64	Tuproqqa ishlov berishning resurs tejovchi texnologiyasini xorij dehqonchilida qo‘llanilishi.
MT65	Dehqonchilik tizimi haqida tushuncha. Ibtidoiy (primitiv), ekstensiv va intensiv dehqonchilik tizimlari.
MT66	Dehqonchilik tizimining rivojlanish tarixi va ahamiyati.
MT67	Dehqonchilik tizimlarining muhim tarkibiy qismlari.
MT68	Suv taqchil yetlarda suv tejovchi texnologiyalardah foydalanish
MT69	Mevali bog’ va uzumzorlarda tomchilab sug‘orish usullarini qo‘llash
MT70	Fermer xo‘jaliklarining sho‘rlanganlik xaritalarini tuzish va ular asosida sh’or yuvish ishlarini rejalshtirish
MT71	Sug‘orish gidromodul grafigini tuzish
MT72	Sho‘r yuvish reajsini tuzish
MT73	O‘rtacha va kuchli sho‘rlangan yerlarni ozlashtirish texnologiyasi va ulardan samarali foydalanish yo’llari
MT74	Kollektor-zovur tarmoqlari va ulardan samarali foydalanish
MT75	Sho‘rlangan yerlarni daslabki o‘zlashtirish va ekin ekish texnologiyasi

### FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

“Dehqonchilik va melioratsiya” fanidan talabalar bilimini baholash “Buxoro davlat universitetida ta’limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to‘g‘risida yo‘riqnomaga asosan amalga oshiriladi.

Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 8 (240 s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	50 ball	Nazorat ishi: 1. Yozma ish (3 ta savol) 2.Yozma ish (3 ta savol)	20 ball 10 ball 10 ball	30 all
		1.Talaba faolligi (laboratoriya)	<b>10ball</b> (mashg‘ulotlar soniga bo‘linadi)	
		2.Mustaqil ish	<b>20 ball</b> (topshiriqlar soniga bo‘linadi)	
Yakuniy nazorat	50 ball	<b>Yozma ish</b> (5 ta savol) yoki <b>Test</b> (50 ta savol)	<b>50 ball</b> (har bir savolga 10 balldan) <b>50 ball</b> (har bir savolga 1 balldan)	30 ball

Fan bo‘yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to‘plangan reyting umumlashtiriladi hamda



yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertatsiya qilinadi:

- **87-100 ball – 5 (a'lo);**
- **73-86 ball – 4 (yaxshi);**
- **60-72 ball – 3 (qoniqarli);**
- **0-59 ball – 2 (qoniqarsiz).**

#### Asosiy adabiyotlar

6.	Chandrasckaran B., Annadurai K., Samasundaram E. A textbook of agronomy, New Dehli, 2010.
7.	Crop rotation on organic Farm. A planning manual. /Charles I., Mahler and Sue Ellen Johnson edition publishing by NRAES, 2009
8.	Азимбаев С.А. Дәхқончилик, тупроқшұнослик ва агрокимә асослари (Дарслық). Т. Иқтисодиёт-молия 2006. - 180 б.
9.	Мүмінов К., Азимбоев А., Санақулов А., Бердибоеv Е., Кенжәев Ю. “Дәхқончилик ва илмий изланиш асослари” фанидан амалий ва лаборатория, машғулотлар. (Үқувқұлланма), Т., “Турон -иқбол” 2014. - 240 б.
10.	Артукуметов З.А., Шералиев Х.Ш. Эқинларни суғориш асослари (дарслық). Т.:Ўзбекистон файласуфлар міллий жамияти. 2007.-312б.
11.	Норулов У., Шералиев Х. Қишлоқ хұжалик мелиорацияси (дарслық) Т.: ТошДАУ тах-нашр ишлар бўлими. 2003. -214 б.
12.	Тўхташев Б., Азимбаев С., Қарабаева Т. Бердибоеv Э., Нурматов Б. Қишлоқ хұжалик мелиорацияси ва ер тузиш фанидан амалий ва лаборатория машғулотлари (ўқув қўлланма)Т.: ТошДАУ. 2012. -187 б

#### Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

4.	Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. Тошкент, “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. — 56 б.
5.	Мирзиёев Ш.М. Қонун устиворлиги ва инсон манфаатларини тъминлаш юрт тараққиёти ва халқ фаровонлиги гарови. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017.-47 б.
6.	Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. - 485 б.
7.	Мирзиёев Ш.М. Таңқидий таҳлил, қатый тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг қундалик қоидаси бўлиши керак. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. - 103 б.
8.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7-февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.
9.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 1-июндаги “2017 йилда бошоқли дон экинларидан бўшаган майдонларга такрорий экинларни жойлаштириш, экиш учун талаб этиладиган моддий-техника ресурсларини ўз муддатида етказиб бериш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3027-сонли қарори.
10.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 13-июндаги “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалиги ходимлари куни” байрам тадбирида белгиланган вазифалардан келиб чиққан ҳолда, қишлоқ хўжалигининг мавжуд имкониятларидан янада самарали фойдаланиш соҳасида иқтисодий ислоҳотларни янада чуқурлаштириш, илм-фан ютуқлари ва инновацион янгиликларни тизимли жорий этиш ва озиқ-овқат хавфсизлигини тъминлаш бўйича кечиктириб бўлмайдиган чора-тадбирлар туғрисида”ги ПҚ-3432-сонли қарори.
11.	Азимбаев С.А., Артукуметов З.А., Шералиев Х., Норкулов У., Шодманов М. Умумий



	дәхқончилик ва мелиорация асослари. Касб-хунар колледжларининг фермерлик йўналиши учун дарслик. Т.: Узкомцентр. 2002. - 182 б.
12.	Зауров Э.И. Дәхқончиликдан лаборатория ишлари ва амалий машғулотлар. Ўқув қўлланма Т. Ўқитувчи, 1979. — 179 б.
13.	Холиков Б. Янги алмашлаб экиш тизимлари ва тупроқ унумдорлиги .Т.: 2010. 1206
14.	Шералиев Х., Шодманов М. «Дәхқончилик» Маърузалар матни, Т.: 2004.-39 б
15.	Эрматов А.К. Сугориладигандеҳқончилик. Дарслик. Т.: Ўқитувчи 1983.-180 б.
16.	Ҳамидов М. Рахимбоев Ф. Қишлоқ хўжалик мелиорацияси. Т. 1996. -320 б.
17.	<b>Internet saytlari</b> <a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> <a href="http://www.agro.uz">www.agro.uz</a> <a href="http://www.fao.com">www.fao.com</a> <a href="http://www.tsau.uz">www.tsau.uz</a> <a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a>

<b>Fan nomi:</b>	Tuproqshunoslik va geologiya
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	TGE 1308
<b>Yil:</b>	2022-2023
<b>Semestr:</b>	3-4
<b>Ta’lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg‘ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	240
<b>Ma’ruza</b>	60
<b>Amaliy mashg‘ulotlar</b>	-
<b>Laboratoriya mashg‘ulotlari</b>	60
<b>Seminar</b>	-
<b>Mustaqil ta’lim</b>	120
<b>Kredit miqdori:</b>	8
<b>Baholash shakli:</b>	Sinov, imtihon
<b>Fan tili:</b>	O‘zbek

<b>Fanning maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	Fanni o’qitishdan maqsad - talabalarga o’zлари tanlagan yo’nalishi qiziqish uyg’otish, talabalar bilimi, o’quv va ko’nikmalariga qo’yilgan talablar, fanni o’tish uslublari hamda respublika agrar sohasini barqaror rivojlanishi to’g’risida bat afsil tushuncha va bilimlar shakllantirishdan iborat. Tuproqning kelib chiqishi, tuzilishi, tarkib xossalari va unum dorligi, tuproq va o’simlik o’rtasidagi uzviy bog’liqligi, tuproqlarning geografik tarqalish qonuniyatları. Tuproq qatlaming biosferadagi asosiy vazifalari, yerning ustida va yerning ichki qismlarida kechayotgan geologik jarayonlar, yerning tuzilishi, tarkibi rivojlanish tarixi to’g’risidagi bilimlarini o’rgatish. Yer qobig’ini tarixiy-tadrijiy taraqqiyot qonuni, uning rivojlanish qonuniyatlar tuproq hosil bo’lish jarayonlari mohiyatlarini o’rganish.
<b>FM2</b>	Fanning vazifasi - nazariy bilimlar, amaliy ko’nikmalar, tuproqning kelib chiqishi, tuzilishi, tarkibi, xossalari va uning eng asosiy xususiyati-unum dorligini o’rganish, tuproqlardan oqilona foydalanish va muxofaza qilish, shuningdek, tuproq paydo bo’lish omillari, yerning tuzilish, rivojlanish bosqichlari tuproq ona jinslari, tuproqdan foydalanish, tuproqning



	<p>unumdorligini tiklash, saqlash va oshirish yo'llarini o'rgatish, o'z ichiga oladi xamda ilmiy dunyo qarashini shakllantirish.</p> <p>Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalg etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.</p>
--	--

### **Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar**

1.	<p>Tuproqshunoslik va geologiya fanini kelib chiqishi, tarixi, tarkibiy yo'nalishlari va tarmoqlari haqida zarur boshlang'ich bilimlarni o'rgatish.</p> <p>Talabalar turli tuproqlarni o'ziga xos xususiyatlarini o'rgandi; morfologik belgilariga qarab ajratish; ularni aniqlash haqida tushunchaga ega bo'lishi lozim.</p> <p>Shu bilan bir qatorda talabalar Tuproqshunoslik va geologiya fanining asoslarini mukammal bilishlari, tuproqda kechadigan barcha jarayonlarning xilma-xilligi, kelib chiqishi, tarqalishi, ifloslanishi, ulardan foydalanish, muxofaza qilish haqida tushunchaga ega bo'lishi lozim</p>
2.	<p>Talabalar tomonidan fanni chuqur o'rganish o'quv dasturidagi nazariy va amaliy bilimlarni umumlashtira bilishdan iborat.</p> <p>Tuproqshunoslik va geologiya ani tuproq hosil bo'lish jarayonlari, tuproq unumdorligi, va tuproqdagi fizikaviy, kimyoviy jarayonlarni borishi, o'simlik-tuproq o'rtasidagi munosabatlar, geologik jarayonlar, ularni hosil bo'lishi, tog' jinslari haqida ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.</p>

### **Ta'lim natijalari (TN)**

	Bilimlar jihatidan:
<b>TN1</b>	Talabalar O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risidagi qonun" ning mazmuni, qonunni amalga oshirish strategiya va taktikasi.
<b>TN2</b>	Turli tuproqlardan foydalanishda tuproq xossalarni ahamiyatini, tuproq va o'simlik o'rtasidagi jarayonlarning boshqaruv nazariyasi hamda shu sohada faoliyat ko'rsatgan olimlar to'g'risida umumiy bilim va ko'nikmalarni berishga yo'naltirilgan fan ekanligi.
<b>TN3</b>	Universitet va fakultetning ichki tartib nizomlari
<b>TN4</b>	Yer to'g'risidagi, Yer kodeksi, yerdan foydalanish, uni yaxshilash va muxofaza qilish to'g'risida bilimlarga ega bo'lishlari talab qilinadi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
<b>TN5</b>	Tuproqshunoslik va geologiya fanining ilmiy asoslarini tuproqning xossalarni unumdorlikdagi ahamiyati, tuproqlardan unumli foydalanish hamda ularni muxofaza qilish yaxshilash tadbirlari.
<b>TN6</b>	Tuproqning havo xossalari, havo rejimlarini boshqarish, issiqlik rejimlarini boshqarish hamda uni yaxshilash tadbirlarini qo'llash.
<b>TN7</b>	Tuproqlarning fizikaviy, kimyoviy va mikrobiologik xossalarni boshqarish, sifatini yaxshilash, tuproqlardan samarali foydalanish yo'llarini o'rganishdan iboratdir.

### **Fan mazmuni**

#### **Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)**

<b>M1</b>	<b>Geologiya fani, uning tarixi va qishloq xo'jaligidagi ahamiyati</b>
<b>M2</b>	Yerning paydo bo'lishi, tarkibi, tuzilishi va quyosh sistemasi
<b>M3</b>	Minerallar haqida umumiy ma'lumotlar
<b>M4</b>	Tog' jinslari
<b>M5</b>	Yerning ichki (endogen) geodinamik jarayonlari
<b>M6</b>	<b>Yerning tashqi (ekzogen) geodinamik jarayonlari.</b>
<b>M7</b>	<b>Yer po'stining taraqqiyot bosqichlari</b>
<b>M8</b>	<b>Tuproq paydo bo'lish jarayonlari sxemasi. Tuproq unumdorligining shakllanishi</b>
<b>M9</b>	<b>Tuproq paydo bo'lish omillari</b>



<b>M10</b>	<b>Tuprokshunoslik fanining rivojlanish tarixi va qishloq xo'jaligidagi ahamiyati</b>
<b>M11</b>	<b>Tuproq xakida umumiy tushuncha, uning xossalari, unumdorligi va morfologik belgilari</b>
<b>M12</b>	<b>Tuproq va tuproq paydo qiluvchi jinslarning granulometrik (mexanik) tarkibi</b>
<b>M13</b>	<b>Tirik organizmlarning tuproq hosil bo'lisdagi va tuproq unumdorligini oshirishdagi ahamiyati</b>
<b>M14</b>	<b>Tuproq organik kismining kelib chikishi, taribi, xossalari, axamiyati</b>
<b>M15</b>	<b>Tuproqning kimyoviy tarkibi va tuproqdagi mikroelementlar</b>
<b>M16</b>	<b>Tuproq kolloidlari, ularning hosil bo'lishi, tuzilishi, tarkibi, xossalari, ahamiyati. Tuproqning singdirish qobiliyati</b>
<b>M17</b>	<b>Tuproq kislotaliligi va ishqoriyligi. Tuproq buferligi va uning ahamiyati</b>
<b>M18</b>	<b>Tuproq strukturasi turlari va ahamiyati, uning hosil bo'lishi, yo'qotilishi, tiklanishi</b>
<b>M19</b>	<b>Tuproqning umumiy fizik, fizik - mexanikaviy xossalari</b>
<b>M20</b>	<b>Tuproqning suv xossalari. Tuproqning havo va issiqlik xossalari</b>
<b>M21</b>	<b>Tuproqning genezisi, evolyusiyasi va klassifikasiyası.</b>
<b>M22</b>	<b>Tundra va tayga-o'rmon mintaqasining tuproqlari</b>
<b>M23</b>	<b>O'rmon-dasht va dasht mintaqasining qora tuproklari. Quruq dasht mintaqasidagi kashtan tuproqlar</b>
<b>M24</b>	<b>Amerika tuproqlari</b>
<b>M25</b>	<b>Nam subtropik zonasining qizil va sariq tuproklar</b>
<b>M26</b>	<b>Cho'l mintaqasi tuproqlari. Sho'rlangan tuproqlar</b>
<b>M27</b>	<b>Tuproklar degradasiyasi va muxofazasi</b>
<b>M28</b>	<b>Quruq subtropiklarni tog' oldi va bo'z tuproklari</b>
<b>M29</b>	<b>Gidromorf tuproklar</b>
<b>M30</b>	<b>Tog' tuproklari</b>

#### **Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)**

<b>L1</b>	Tog' jinslari haqida tushuncha
<b>L2</b>	Kristallarning cheklovchi tomonlari
<b>L3</b>	Minerallarning fizik xossalari o'rganish
<b>L4</b>	Minerallarning diagnostik belgilari o'rganish
<b>L5</b>	Magmatik tog' jinslari tasnifi. Tog' jinslarini ichki va tashqi tuzilishini o'rganish
<b>L6</b>	Cho'kindi tog' jinslarini xarakteristikasi
<b>L7</b>	Metamorfik tog' jinslarini xarakteristikasi
<b>L8</b>	Geologik xaritalar turlari bilan tanishish va tuzish yo'llarini o'rganish
<b>L9</b>	Tuproq kesmasini olish usullari (chuqurcha, yarim chuqur, asosiy chuqur)
<b>L10</b>	Tuproqning morfologik belgilari o'rganish
<b>L11</b>	Tuproqdan namuna olish texnikasi
<b>L12</b>	Tuproq strukturasi, uning shakllari, buzilish sababi va tiklash usullarini dala sharoitida o'rganish
<b>L13</b>	Tuproqlarni geografik tarqalish qonuniyatlarini o'rganish
<b>L14</b>	Tuproq xaritalarini o'qishni va chizishni o'rganish
<b>L15</b>	Tuproqshunoslik va geologiya sohasida olib borilayotgan ilmiy tadqiqot ishlari bilan tanishish
<b>L16</b>	Tuproqni analizga tayyorlash
<b>L17</b>	Tuproqning gigroskopik namligini aniqlash
<b>L18</b>	Tuproqning umumiy fizik xossalari: solishtirma, hajm og'irligini aniqlash va g'ovaklikni



	hisoblash
<b>L19</b>	Tuproqni agregatlik holatini quruq elash usuli bilan aniqlash
<b>L20</b>	Tuproqni mexanik tarkibini pipetka usulida aniqlash
<b>L21</b>	Tuproqni mexanik tarkibini aniqlash analizida qum fraksiyalarini aniqlash
<b>L22</b>	Mexanik analiz davomi chang va loyqa fraksiyalarini aniqlash
<b>L23</b>	Plastiklikni aniqlash. Plastiklikning yuqori va quyi chegarasi plastiklik miqdorini hisoblash
<b>L24</b>	Tuproq tarkibidagi gumus miqdorini I.V.Tyurin usulida aniqlash
<b>L25</b>	Tuproq tarkibidagi karbonatlarni $\text{CO}_2$ asidimetrik usulda aniqlash
<b>L26</b>	Tuproq muhiti- pH haqida tushuncha va uni aniqlash usullari
<b>L27</b>	Suvli so'rim analizi
	a) quruq qoldiqni aniqlash
	b) $\text{CO}_3$ va $\text{HCO}_3$ ni $\text{HCl}$ ni aniqlash
	v) $\text{SO}_4^{2-}$ Ca <sup>+2</sup> SO <sup>-2</sup> ni aniqlash
	d) Suvli so'rim analizi natijalarini tahlil qilish
<b>L29</b>	Tuproqni suv xossalari o'rganish. Tuproqning suv o'tkazuvchanligi va ko'taruvchanligini aniqlash
<b>L30</b>	Analiz natijasiga ko'ra namlik zaxirasini foydali namlik miqdorini hisoblash

### Kurs ishi (KI)

#### 1- Variant

<b>KI1</b>	Quyosh tizimi va uning sayyoralari haqida umumiy ma'lumotlar
<b>KI2</b>	Yerning seysmotomografik modeli. Geosferalar
<b>KI3</b>	Yer pustining kimyoviy tarkibi.
<b>KI4</b>	Minerallar va ularning tabiiy xossalari.
<b>KI5</b>	Magmatik jinslarning tasnifi va tarkibi xamda xossalari.
<b>KI6</b>	Cho'kindi jinslarning tasnifi va mineral tarkibi hamda xossalari
<b>KI7</b>	Metamorfik jinslar, metamorfik jinslarning hosil bo'lish sharoitlari va turlari.
<b>KI8</b>	Yerning yoshi va geoxronologik shkala.
<b>KI9</b>	Tundra zonasining tuproqlari, geografik tarqalishi, xosso xususiyatlari va qishloq xo'jaligida foydalanish.
<b>KI10</b>	O'rmon dasht zonasining o'rmon qo'ng'ir tusli tuproqlari
<b>KI11</b>	O'rmon-dasht zonasining qora tuproqlari
<b>KI12</b>	Quruq dasht zonasining kashtan qo'ng'ir tuproqlari
<b>KI13</b>	Sho'rxok va sho'rtobli tuproqlar va ularning meliorasiysi
<b>KI14</b>	Sho'rangan tuproqlar va ularni kelib chiqishi to'g'isidagi hozirgi zamoy olimlarining ilmiy faraziyalari.
<b>KI15</b>	Cho'l zonasining tuproqlari (ularning geografik joylashishi, tabiiy sharoiti, tuproq tiplari)
<b>KI16</b>	O'zbekiston tog' oldi cho'l- dasht zonasining bo'z tuproqlari (geofafik tarqalishi, tabiiy sharoit va klassifikasiyasi)
<b>KI17</b>	Sug'oriladigan bo'z tuproqlar va ularni unumdorligini oshirish yo'llari.
<b>KI18</b>	Lalmi tuproqlar va ularning qishloq xo'jaligida foydalanishi
<b>KI19</b>	O'tloqi tuproqlar va ularning xossalari hamda qishloq xo'jaligida foydalanish



<b>KI20</b>	Taqir va taqirsimon tuproqlar, ularning xossalari hamda qishloq xo'jaligida foydalanish
<b>KI21</b>	Eroziyaga chalingan sug'oriladigan bo'z tuproqlarining unumdarligini oshirishning chora tadbirlari
<b>KI22</b>	Cho'l zonasining tuproq paydo bo'lishidagi asosiy omillari tabiiy sharoiti-iqlim, o'simliklari, ona jinsi, relyefi va boshqalar
<b>KI23</b>	Cho'l zonasining asosiy tuproqlari va ularning qishloq xo'jaligida foydalanish
<b>KI24</b>	qo'riq tuproqlar, ularning tasnifi va xossa-xususiyatlari
<b>KI25</b>	Sug'oriladigan sur qo'ng'ir tusli tuproqlari va ularning sug'orish natijasida xossa-xususiyatlarini o'zgarishi.
<b>KI26</b>	Cho'l zonasining qumli tuproqlari va ularning xossa xususiyatlari, qishloq xo'jaligida foydalanish
<b>KI27</b>	Qizg'ish tusli "neogen" yotqiziqlarida shaklangan bo'z tuproqlar va ularning xossalari.
<b>KI28</b>	Neogen va lyoss, lyosimon yotqiziqlarda hosil bo'lgan bo'z tuproklarni xossa-xususiyatlarining qiyosiy tavsifi.
<b>KI29</b>	Cho'l mintaqasining gidromorf tuproqlari va ularning o'ziga xos xossa-xususiyatlari
<b>KI30</b>	Cho'l zonasining sug'oriladigan allyuvial o'tloqi tuproqlari va ularning agrokimyoviy, agrofizikaviy xossalari.

## 2- Variant

<b>KI1</b>	Tog' jinslarining yoshini aniqlashda radiologik usullar
<b>KI2</b>	Tektonik harakatlar va tektonik strukturalar.
<b>KI3</b>	Yer po'stining strukturalari
<b>KI4</b>	Zilzila va ularning kuchini o'lchash shkalalari hamda oqibatlari
<b>KI5</b>	Ekzogen jarayonlar
<b>KI6</b>	Yer osti suvlarining geologik ishi
<b>KI7</b>	Shamolning geologik ishi.
<b>KI8</b>	Muzliklar va ularning geologik ishi
<b>KI9</b>	Dengiz va okeanlarning geologik ishi
<b>KI10</b>	Yer po'stining taraqqiyot bosqichlari
<b>KI11</b>	Botqoqdiklarning geologik faoliyati
<b>KI12</b>	Tuproqning rivojlanishi, evolyusiyasi va klassifikasiyasini tahlil qiling
<b>KI13</b>	MDH va O'zbekiston territoriyasidagi tuproqlarni geografik rayonlashtirish prinsiplari.
<b>KI14</b>	Arktika va subarktika tundrasining tuproqlari.
<b>KI15</b>	Tayga-o'rmon zonasining podzol tuproqlari (tabiiy sharoitlari va tuproqlari xossalari hakida yozing)
<b>KI16</b>	Keng bargli o'rmonlarning qo'ng'ir tusli tuproqlari haqida yozing
<b>KI17</b>	O'rmon sur tusli tuproqlarining tabiiy sharoiti, bu tuproqlarning tarkibi, xossalari va qishloq xo'jaligida foydalanish haqida yozing
<b>KI18</b>	Rossiyaning qora tuproqlari tavsifi va bu tuproqlarning kelib chiqishi (genezisi) haqida tuproqshunos olimlarining fikrlari.
<b>KI19</b>	Tuproqshunoslik sohasiga hissa qo'shgan olimlar va fanning rivojlanishi tarixi davrlariga bo'lib yozing.



<b>Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar (MT)</b>	
<b>MT1</b>	Yerning paydo bolishi, tarkibi, tuzilishi va quyosh sistemasi. Yer va uning obiqlari
<b>MT2</b>	Kuyosh sistemasining paydo bo'lishi haqida ta'limotlar. Yerning zichligi, gravitasion xossasi, magnitligi, yer sharida issiqlikning tarqalish va radioaktivlik qonuniyatları.
<b>MT3</b>	Litosfera tarkibi, tog' jinslari va minerallarning nurashi
<b>MT4</b>	Tuproqning ona jinsini hosil qiluvchi asosiy mineral va tog' jinslari hosil bo'lishi, xossalari va kimyoviy tarkibi.
<b>MT5</b>	Yerning yoshi va geoxronologik shkala
<b>MT6</b>	Geotektonik xarakatlar va ularni turlari.
<b>MT7</b>	Yer qobigining fizik xossalari va kimyoviy tarkibi.
<b>MT8</b>	Atmosfera va uning tuzilishi, kimyoviy tarkibi.
<b>MT9</b>	Zilzila, uni keltirib chiqaruvchi omillar, tarqalishi, oqibatlari. Tabiatni muxofaza qilish.
<b>MT10</b>	Geografik zonalar bo'yicha tuproq hosil qiluvchi jarayonlar.
<b>MT11</b>	O'zbekiston tuproqshunos olimlari ilmiy ishlaringin tuproqshunoslik fanining rivojlanishidagi ahamiyati.
<b>MT12</b>	Tuproqdagi grunt (sizot) suvlar, ularning tuproq paydo bo'lish jarayoniga ta'siri.
<b>MT13</b>	Tuproqdagi mexanik elementlar, ularning kimyoviy tarkibi va fizik xossalari.
<b>MT14</b>	Tuproq eritmasidagi ionlar ularning nisbati va antagonizmi.
<b>MT15</b>	Tuproqlarning issiqlik xossalari va issiqlik rejimi
<b>MT16</b>	Tuproq unumdonligida tuproq jonzotlarining roli
<b>MT17</b>	Bo'z tuproqlar va ularning xossalari
<b>MT18</b>	Sug'oriladigan tuproqlar
<b>MT19</b>	Chala cho'llar zonasining qo'ng'ir tuproqlari
<b>MT20</b>	Daryo sohili va deditalaridagi o'loqi va o'tloqi-botqoq tuproqlari
<b>MT21</b>	Quruq subtropik mintaqasining tuproqlari
<b>MT22</b>	Tuproq eroziysi va muxofazasi.
<b>MT23</b>	Tuproqlarning og'ir metallar bilan ifloslanishi
<b>MT24</b>	Tuproq unumdonligi
<b>MT25</b>	Tuproqlar bonitirovkasi va yerdarni iqtisodiy baholash.
<b>MT26</b>	Tuproqlarni xaritalashda geoaxborot tizimining (GAT) ahamiyati
<b>MT27</b>	Dunyo tuproqlari va ularning xossalari o'rganish
<b>MT28</b>	Dunyo yer resurslari va ulardan foydadanish
<b>MT29</b>	Tuproq unumdonligini oshirishda reskrs-tejamkor texnologiyalar
<b>MT30</b>	Tuproqshunoslik va geologiyaga oid me'yori, huquqiy (qonunlar, faromonlar) hujjatlar

### **FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI**

“Tuproqshunoslik va geologiya” fanidan talabalar bilimini baholash “Buxoro davlat universitetida ta'limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezoni to‘g‘risida yo‘riqnomalar”ga asosan amalga oshiriladi.

Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 8 (240 s).

<b>Nazorat turi</b>	<b>Ajratilgan jami ball</b>	<b>Nazorat (topshiriq) shakli</b>	<b>Ballarning taqsimlanishi</b>	<b>Saralash bali</b>
<b>Oraliq nazorat</b>	<b>50 ball</b>	<b>Nazorat ishi:</b> 1.Yozma ish (3 ta savol) 2.Yozma ish (3 ta savol)	<b>20 ball</b> 10 ball 10 ball	<b>30 all</b>
		1.Talaba faolligi (laboratoriya)	<b>10 ball</b> (mashg‘ulotlar)	



		soniga bo‘linadi)		
	2.Mustaqil ish	<b>20 ball</b> (topshiriqlar soniga bo‘linadi)		
<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>50 ball</b>	<b>Yozma ish</b> (5 ta savol) yoki <b>Test</b> (50 ta savol)	<b>50 ball</b> (har bir savolga 10 balldan) <b>50 ball</b> (har bir savolga 1 balldan)	<b>30 ball</b>

Fan bo‘yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to‘plangan reyting umumlashtiriladi hamda yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertatsiya qilinadi:

**87-100 ball – 5 (a’lo);**  
**73-86 ball – 4 (yaxshi);**  
**60-72 ball – 3 (qoniqarli);**  
**0-59 ball – 2 (qoniqarsiz).**

<b>Asosiy adabiyotlar</b>	
<b>1.</b>	Boboxo’jayev I., Uzokov P . - «Tuproqning tarkibi, xossalari va analizi». «Mehnat nashriyoti», T. 1990 y
<b>2.</b>	Qodirov M.X-, Shoraxmedov Sh.Sh. “Umumiyl geologiya”. Toshkent.“O’zbekiston” nashriyoti, 1994 y
<b>3.</b>	Boboxo’jayev I., Uzoqov P.- «Tuproqshunoslik», Mexnat nashriyoti, T.1995 y
<b>4.</b>	Chinniqulov X., Julliyev A.X. Umumiyl geologiya. Darslik. Toshkent 2010 y.
<b>5.</b>	Xoliqulov Sh., Uzokov P., Boboxo’jayev I. “Tuproqshunoslik”. Darslik. Toshkent 2013 7-535 bet
<b>6.</b>	Raupova N., Kamilov B., Sodiqova G. Tuproqshunoslikdan laboratoriya mashg’ulotlari. Toshkent. 2012 y
<b>7.</b>	Kamilov B.S., Raupova N. B., Sodiqova G. S. “Geologiya va mineralogiya” fanidan amaliy mashg’ulotlar. Toshkent 2014 y
<b>8.</b>	Kodirova D., Burxonova D., Rasulov X. Tuproqshunoslik va geologiya asoslardan laboratoriya mashg’ulotlari uchun uslubiy qo’llanma. Toshkent 2018 y
<b>9.</b>	Kamilov B.S., Sodikova G.S. Tuproqshunoslik va geologiya asoslari. Darslik. Toshkent 2019 y
<b>10.</b>	Dodirova D, Sodikova G., Burxanova D., Urmanova M., Rasulov X. Tuproqshunoslik va geologiya asoslari” fanidan amaliy mashg’ulotlar uchun o’quv qo’llanma. ToshDAU Tag’ririyat-nashriyot bo’limi. Toshkent. 2019 y
<b>11.</b>	Rattan Lal Yepsusorediya of soil sciencs. Second edition. Soryright © 2006 bu Tauog & Rgapcis

<b>Tavsiya qilinadigan qo‘shimcha adabiyotlar</b>	
<b>12.</b>	Shavkat Mirziyoyev “Niyati ulug’ xalqning ishi ham ulug’, hayoti yorug’ va kelajagi farovon bo’ladi” Toshkent - “O’zbekiston”-2019 y
<b>13.</b>	Qurbanov A. Geologiya. Toshkent. O’qituvchi nashriyoti 1992 y
<b>14.</b>	Sultonov J.I., Xusainov U.A., Altayev M.A., Sultanov P.S. “Umumiyl geologiya asoslari” Toshkent. “Universitet” 1994 y
<b>15.</b>	Talipov G.A., X.G.Gulomov, J.M.Maxsudov, I.Akramov - «O’zbekiston Respublikasi yer kadastri», T. 1994
<b>16.</b>	Umarov M.U. «Pochvyl Uzbekistana» «Fan» taxrirni T 1995



17.	Shoraxmedov Sh., Boxodirov M.“Umumiy va tarixiy geologiyadan laboratoriya mashg’ulotlari uchun qo’llanma” T., “Universitet” 1995 y
19.	Tursunov X - Tuprok mineralogiyasi» «O’zbekiston» Toshkent 2000 y
20.	G’afurova L. A., Abdullayev S., Namozov X - Meliorativ tuproqshunoslik .«O’zbekiston milliy ensiklopediyasi» Toshkent 2003 y
21.	Turapov I., Namozov X. «Tuproq xaritalari agrokimyoviy kartogrammalarni tuzish va foydalanish». «O’zbekiston milliy ensiklopediyasi» Toshkent 2006 y
22.	qo’ziyev R.K., Sektimenko V.Ye. Pochvy Uzbekistana. Tashkent. “Extremum press ” 2009 g.
23.	Tursunov L., Xonazarov A., Faxruttinova M., Kamilova D, - O’zbekistonning tog’ tuproqlari.Toshkent “Turon-Iqbol” nashriyoti 2009 y.
24.	Maxsudov X.M., Gafurova L.A - Eroziyashunoslik. O’zbekiston milliy ensiklopediyasi. Toshkent 2012 y
25.	Turapov I., Qodirova D., Namozov N., Burxonova D., Saidova M. - Tuproq fizikasi. Toshkent 2015 y
26.	Gafurova L.A., Alyabina I.O., Nabiyeva G.M., Djalilova G.T - Mambetnazarov B.S. Tuproqshunoslikda GAT texnologiyalar. Darslik, Toshkent 2019.

#### Axborot manbaalari

27.	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> - O’zbekistoon Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi.
28.	<a href="http://www.zeonet.uz">www.zeonet.uz</a>
29.	<a href="http://www.agrar.uz">www.agrar.uz</a>
30.	<a href="http://www.kitoblar.uz">www.kitoblar.uz</a>
31.	<a href="http://www.kutubxona.uz">www.kutubxona.uz</a>
32.	<a href="http://www.booksee.org">www.booksee.org</a>
33.	<a href="http://www.soil">www.soil</a> science
34.	www,soil fertilitate.
35.	<a href="http://www.world">www.world</a> fertilizer
36.	<a href="http://www.soil">www.soil</a> mapping

Fan nomi:	O’simlikshunoslik
Fan turi:	Majburiy
Fan kodi:	O’SIM 1406
Yil:	2022-2023
Semestr:	4
Ta’lim shakli:	Kunduzgi
Mashg’ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	180
Ma’ruza	30
Amaliy mashg’ulotlar	60
Laboratoriya mashg’ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta’lim	90
Kredit miqdori:	6
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O’zbek

#### Fanning maqsadi (FM)

FM1	O’simlikshunoslik fanini o’qitishdan maqsad – o’simlikshunoslikning ilmiy asoslarini; rivojlanish tarixini; madaniy ekinlarning xalq xo’jaligidagi ahamiyati va
-----	---



	<p>ularni rayonlashtirishni; biologik xususiyatlarini; etishtirish va yig'ib-terib olish usullarini; istiqbolli turlari va navlarini; agrotexnikasi va ekish texnologiyasini o'rgatish hamda ularni amaliyotda tadbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.</p> <p>O'simliklarning o'sish va rivojlanish qonuniyatlarini bilishi uchun laboratoriya va dala tajriba usullarini o'tkazish; donli, dukkakli-don, moyli, tolali, ildiz va tiganak mevali ekinlar sistematikasini tuzish; ularning morfologik belgilarini, turlarini aniqlash; ekinlarning rivojlanish fazalari, shoxlanish tiplarini, gul tuzilishlarini fenologik kuzatish; ekinlarning urug'ini tashqi belgilariga qarab aniqlashni o'rganishdan iborat.</p>
<b>FM2</b>	Fan va ta'lif integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lif tizimiga keng jalg etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	<p>O'simliklarning hayot omillari va tashqi muhit sharoiti; ekin ekish muddati, usullari va normasi; o'simlikshunoslikning nazariy va amaliy masalalarini o'rganishda qo'llaniladigan tuproqshunoslik ta'lif yo'nalishiga oid zamonaviy tadqiqot usullari; ulardan oqilona foydalana olish to'g'risida zarur boshlang'ich bilimlarni o'rganishi lozim.</p> <p>"O'simlikshunoslik" fanining ilmiy asoslarini; o'simliklarning kelib chiqish markazlarini; botanik va biologik xususiyatlarini; o'simliklardan yuqori hosil etishtirish agrotexnologiyasini, dala ekinlarini o'rganish uchun ularni guruhlarga bo'linishini bilishi va ulardan foydalana olishi kerak.</p>
2.	Talabalar tomonidan fanni chuqur o'rganish o'quv dasturidagi nazariy va amaliy bilimlarni umumlashtira bilishdan iborat. O'simlikshunoslik fanini o'qitishda kompyuterda o'rganiladigan dasturlar audio-video texnikasidan foydalanilari kerak.

Ta'lif natijalari (TN)	
	Bilimlar jihatidan:
<b>TN1</b>	O'simlikshunoslik fani bo'yicha talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qullay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega bo'ladi.
<b>TN2</b>	O'simlikshunoslik fanining rivojlanish tarixi. O'simliklarning o'sishi, rivojlanishi va hosildorlik. O'simlikshunoslik fanining tadqiqot usullari. Madaniy o'simliklar va ularning kelib chiqishi. Madaniy o'simliklarning tasnifi. Urug'larni ekishga tayyorlash va saqlashni biladi.
<b>TN3</b>	Talaba ushbu fanni o'qishi davomida madaniy o'simliklar uchun xos bo'lgan umumiyligini qonuniyatlarini o'rganadi. Madaniy o'simliklarning qishloq xo'jaligidagi ahamiyati, tarqalishi, ekin maydoni, tashqi muhitga talabi, morfologiefsi, biologiyasi, sistematikasi, yuqori hosilni ta'minlaydigan zamonaviy ilg'or agrotexnologiyalar tizimini organib oladi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
<b>TN4</b>	O'simlikshunoslik fanini o'rganish jarayonida umumiyligini agrotexnologik bilimlarini kengaytirish bilan birga kelajakda kasbiy amaliyotda zarur bo'lgan malaka va ko'nikmalar shakllanadi.
<b>TN5</b>	Talaba dala ekinlarini etishtirishda muqobil yangi navlarni tanlash.



	O'tmishdosh ekinlarni tanlash va erni ekish uchun tayyorlash. Mineral o'g'itlarni ekinlar uchun tanlash.
TN6	Talaba dala ekinlarini etishtirishda qishloq xo'jaligi mashinalaridan, biologic va kimyoviy preparatlardan foydalanish va ularni qo'llay olish hamda hosilni yig'ishtirib olish yuzasidan ko'nikmalarga ega bo'lish kerak.

<b>Fan mazmuni</b>	
<b>Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)</b>	
M1	O'simlikshunoslik fanining maqsadi va vazifalari, dala ekinlarining umumiy tavsifi va guruhi
M2	Donli ekinlarning umumiy tavsifi. Kuzgi don ekinlari biologiyasi. Kuzgi bug'doy, kuzgi arpa biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M3	Kuzgi javdar va tritikale biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M4	Bahorgi don ekinlari biologiyasi va navlari tavsifi. Bahorgi bug'doy, arpa, javdar va suli biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M5	Kechki bahori ekinlar. Makkajo'xori, jo'xori, sholi biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M6	Don - dukkakli ekinlarning umumiy tavsifi va biologiyasi.
M7	No'xat biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M8	Soya biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M9	Dukkakli yem-xashak ekinlar ahamiyati. Beda biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M10	Tugunakmevali ekinlarning ahamiyati. Kartoshka - biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M11	Ildizmevali ekinlarning ahamiyati. Qand lavlagi - biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M12	Moyli ekinlar tavsifi va ahamiyati. Kungaboqar - biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M13	Lub-tolali ekinlar ahamiyati. Kanop biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M14	Tamaki – biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
M15	G'o'za biologiyasi va navlari. yetishtirishning intensiv agrotexnologiyasi.
<b>Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)</b>	
A1	Don ekinlarining umumiy morfologiyasi.
A2	Bug'doy - turlari, morfologiyasi.
A3	Arpaning marfalogik xususiyatlari.
A4	Javdar, - asosiy turlari, morfologik xususiyati.
A5	Suli - asosiy turlari, morfologik xususiyati.
A6	Makkajo'xori kenja turlari va morfologiyasi
A7	Jo'xori kenja turlari va morfologiyasi
A8	Sholi - morfologik xususiyati
A9	Tariq asosiy turlari, morfologik xususiyati.
A10	Marjumak sistematikasi va morfologiyasi
A11	Donli ekinlar ekish me'yorini hisoblash va o'simliklar
A12	Ko'chat qalinligini aniqlash
A13	Don-dukkakli ekinlarning umumiy morfologik xususiyati
A14	No'xot-sistematikasi, morfologik belgilari
A15	Loviya-sistematikasi, morfologik belgilari
A16	Soya - sistematikasi, morfologik belgilari
A17	Yem-xashak ekinlari morfologiyasi. Beda - umumiy morfologik belgilari
A18	belgilari



A19	Qo'ngirboshli yem - xashak o'tlar morfologiyasi
A20	Kartoshka sistematikasi va morfologiyasi
A21	Qand lavlagi sistematikasi va morfologiyasi
A22	Moyli ekinlar guruhlari. Kungaboqar morfologiyasi
A23	Maxsar sistematikasi va morfologiyasi
A24	Kunjut va yeryong'oq morfologiyasi
A25	Tolali ekinlar guruhlari. Kanopning morfologik belgilari
A26	Tolali zigir va nasha morfologiyasi
A27	Tamaki va maxorkaning morfologik xususiyati
A28	Paxtachilik. Fo'zada shoxlari va shoxlanish tiplari
A29	Fo'zada gullah va hosil organlarining to'kilish qonuniyati
A30	Fo'za ko'sagining tuzilishi

#### **Mustaqil ta'lif va mustaqil ishlar (MT)**

MT1	FAR- fotosintetik aktiv radiasiyanı ekinlar tomonidan o'zlashtirilishini hosilga bog'liqligi
MT2	O'simliklarning o'sishi, rivojlanishi, hosili va uning sifatiga ta'sir qiladigan omillar
MT3	Kuzgi bug'doy, kuzgi arpa biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
MT4	Kuzgi javdar va tritikale biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
MT5	Bahorgi bug'doy biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
MT6	Bahorgi arpa, javdar va suli biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
MT7	Bahorgi javdar biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
MT8	Bahorgi suli biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi.
MT9	Kechki bahori ekinlar. Makkajo'xori yetishtirish texnologiyasi.
MT10	Jo'xori yetishtirish texnologiyasi.
MT11	Tariq yetishtirish texnologiyasi.
MT12	Sholi yetishtirish texnologiyasi.
MT13	Sholini ko'chat usulida yetishtirish afzalliklari
MT14	Marjumak yetishtirish texnologiyasi
MT15	Yasmiq va burchaq don sifati, morfologiyasi, biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi
MT16	Mosh yetishtirish texnologiyasi
MT17	Loviya yetishtirish texnologiyasi
MT18	Ko'k no'xat yetishtirish texnologiyasi
MT19	Yem-xashak o'tlarning to'yimliligi, morfologiyasi va biologiyasi
MT20	Bargak (Esparset) yetishtirish texnologiyasi
MT21	Sebarga yetishtirish texnologiyasi
MT22	Sudan o'ti yetishtirish texnologiyasi
MT23	Topinambur (yer noki) morfologiyasi, biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi
MT24	Batat yetishtirish texnologiyasi
MT25	Xashaki lavlagi morfologiyasi, biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi
MT26	Xashaki sabzi yetishtirish texnologiyasi
MT27	Kunjut yetishtirish texnologiyasi
MT28	Yer yong'oq yetishtirish texnologiyasi
MT29	Moyli zig'ir morfologiyasi, biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi
MT30	Maxsar yetishtirish texnologiyasi
MT31	Maxorka yetishtirish texnologiyasi
MT32	Lub-tolali ekinlar ahamiyati. Kanop yetishtirish texnologiyasi
MT33	Tolali zig'ir yetishtirish texnologiyasi
MT34	Viloyatingizda ekilayotgan g'o'za navlarini ta'riflang va yetishtirish agrotexnikasini



	bayon eting
MT35	G'o'za biologiyasi va navlari. Paxtachilikda nav almashinishi.
MT36	Paxtachilikda almashlab ekish, yerga asosiy ishlov berish sistemasi.
MT37	Chigitni ekishga tayyorlash.
MT38	Chigit ekish, erta va to'liq undirib olish.
MT39	Yagonalash muddati va ko'chat qalinligining g'o'zani o'sishi rivojlanish va hosildorligi hamda tola sifatiga ta'siri.
MT40	G'o'za qator oralariga ishlov berish va sug'orish.
MT41	Begona o'tlarga qarshi kurash (agrotexnik, biologik, ximik usullari).
MT42	G'o'zani o'g'itlash va chekancha qilish.
MT43	Terim oldidan hosilni aniqlash metodikasi.
MT44	Paxtani yig'ib-terib olishga tayyorgarlik ko'rish va terish.
MT45	Defoliasiya va desikasiya o'tkazish.

### FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI

"O'simlikshunoslik" fanidan talabalar bilimini baholash "Buxoro davlat universitetida ta'limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to'g'risida yo'riqnomaga asosan amalga oshiriladi.

Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 6 (180 s).

Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
Oraliq nazorat	50 ball	<b>Nazorat ishi:</b> 1.Yozma ish (3 ta savol) 2.Yozma ish (3 ta savol)	<b>20 ball</b> 10 ball 10 ball	30 all
		1.Talaba faolligi (laboratoriya)	<b>10 ball</b> (mashg'ulotlar soniga bo'linadi)	
		2.Mustaqil ish	<b>20 ball</b> (topshiriqlar soniga bo'linadi)	
Yakuniy nazorat	50 ball	<b>Yozma ish</b> (5 ta savol) yoki <b>Test</b> (50 ta savol)	<b>50 ball</b> (har bir savolga 10 balldan) <b>50 ball</b> (har bir savolga 1 balldan)	<b>30 ball</b>

Fan bo'yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to'plangan reyting umumlashtiriladi hamda yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertatsiya qilinadi:

- **87-100 ball – 5 (a'lo);**
- **73-86 ball – 4 (yaxshi);**
- **60-72 ball – 3 (qoniqarli);**
- **0-59 ball - 2 (qoniqarsiz).**

### Asosiy adabiyotlar

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Atabayeva X.N., Xudayqulov J.B. O'simlikshunoslik. "Fan va texnologiya" nashriyoti, |
|----|---|



	Toshkent- 2018 y. Darslik. 25.5 b.t. 407-b.
2.	Atabayeva X.N., Umarova N.S. Rasteniyevodstvo. Uchebnik. TashGAU, Tashkent-2016. 380 s.
3.	Atabayeva X.H., Qodirxo'jayev O. O'simlikshunoslik. Toshkent Yangi asr avlodi, darslik, 2006 (180 bet).
4.	Atabayeva X.N., Umarov Z. O'simlikshunoslik-praktikum, o'quv qo'llanma, T. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2004 (160 bet).
5.	Muxammadjonov M. Zokirov Z. «G'o'za agrotexnikasi» o'quv qo'llanma Toshkent 1995. (286 b).
6.	Oripov R., Xalilov N. O'simlikshunoslik. Uslubiy qo'llanma. Samarqand 2008 y., 420 b.
7.	Teshayev Sh., Sulaymonov B. Paxtachilik ma'lumotnomasi. "Fan va texnologiya" nashriyoti, Toshkent 2016. 540 b.
8.	Margaret J. McMahon, Anton m. Kofranek, Vincent E. Rubatzky "PLANT SCIENCE" growth, development, and utilization of cultivated plants" USA 2011 y.
9.	Moo-Sing Lim. Lecture note on rice technology under temperature zone, T. 2002.
10.	Teshayev Sh., Xoliquov B. va hammulliflar jamoasi. O'zbekiston Respublikasi viloyatlarida ekilayotgan g'o'za navlarini yetishtirish agrotexnologiyasi (har bir viloyatlar uchun alohida tavsiyanomalar chop etilgan). Toshkent 2016; 2017; 2018 yil.

Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar	
11.	Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O'zbekiston davlatini birlashtirishda barpo etamiz. Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 56 b.
12.	Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligi garovi. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 47 b.
13.	Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 485 b.
14.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7-fevraldagagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlari strategiyasi to'g'risida" gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda
15.	Umarov Z., Atabayeva X., Gumiroy I.- Kormoviyeye travly Sredney Azii. T 1990. O'quv qo'llanma 45 bet.
16.	Atabayeva X. Dala ekinlarini qo'shib ekish.O'quv qo'llanma, T. 1989, 55 b.
17.	Atabayeva X.. Soya (Monografiya) T. O'z.Mil.Ensiklopediya. 2004 y. 70 b.
18.	Abdukarimov D. va bosh. Dexqonchilik asoslari va yem-xashak yetishtirish. T.Mehnat 1987. Darslik 288 bet.
19.	O'zbekiston Respublikasi hududida ekish uchun tavsiya etilgan qishloq xo'jalik ekinlari Davlat reyestriga 2007-2017 yillarda kiritilgan navlar va duragaylarning tafsifi. Toshkent 2017. 377 b.
20.	O'zbekiston Respublikasi hududida ekish uchun tavsiya etilgan qishloq xo'jalik ekinlari Davlat Reyestri. Toshkent-2018 y. 125 b.

<b>Fan nomi:</b>	Paxtachilik
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	PAX1404
<b>Yil:</b>	2022-2023



Semestr:	4
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	120
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	60
Kredit miqdori:	4
Baholash shakli:	Sinov imtihon
Fan tili:	O'zbek

### Fanning maqsadi (FM)

FM1	Fanni o'qitishdan maqsad - Fanning vazifasi - paxtachilik fani o'z tarkibiga g'o'za morfologiyasi, biologiyasi va paxta yetishtirish agrotexnikasi bo'limlarini o'z ichiga oladi. Paxtachilikni o'rganish jarayonida talabalar g'o'za biologiyasi, morfologiyasi, sistematikasi tashqi muhit sharoitiga bo'lган talabi, paxtachilik xo'jaliklarida g'o'zani qaysi ekinlar bilan almashlab ekishni, yerga qanday ishlov berishni, chigitni ekishga sifatli tayyorlash yo'llarini, yagana qilish muddatlari va uni sifatli bo'lshini, hpar gektardan qancha ko'chat qolidirishni, har xil tuproqli yerlarda qaysi muddatlarda ishlov berishni o'rgatadi.
FM2	Fanning vazifasi - paxtachilik fani xo'jaliklarida almashlab ekish, yerni va chigitni ekishga tayyorlash hamda ekish, yagana qilish, va ko'chat qalnligi, qator oralariga ishlov berish, g'o'zani sug'orish, o'g'itlash va chilpish, g'o'za kasalliklari, zararkunandalari va ularga qarshi kurash choralarini, dalani terimga tayyorlash va terish o'rgatadi.

### Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1.	o'tmishdosh ekinlarni to'g'ri tanlashni; yerni ekish uchun tayyorlashni; mineral o'g'itlarni ekinlar uchun to'g'ri taqsimlashni: qishloq xo'jalik mashinalaridan, gerbisidlardan foydalanish;  g'o'zani sug'orish usullari va me'yорини aniqlay bilish; tumanlashtirilgan g'o'za navlarini; hosilni aniqlashni;
2.	yer maydoni, urug'lik, o'g'it, yadoximikatlar, defoliant va desikantlar hisobi to'g'risida; yerni ekishga tayyorlash, chigitni ekishga tayyorlash, ekish qator oralariga ishlov berish, o'g'itlash, sug'orish, dalani terimga tayyorlash va hosilni yig'ishtirib olish ishlari yuzasidan ko'nikmalariga ega bo'lislari kerak.

### Ta'lim natijalari (TN)

	Bilimlar jihatidan:
TN1	Talabalar O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risidagi qonun" ning mazmuni, qonunni amalga oshirish strategiya va taktikasi.



<b>TN2</b>	Paxtachilikning hozirgi holati va istiqboli haqida tasavvurga ega bo'lishi kerak
<b>TN3</b>	Universitet va fakultetning ichki tartib nizomlari
<b>TN4</b>	Yer to'g'risidagi, Yer kodeksi, yerdan foydalanish, uni yaxshilash va muhofaza qilish to'g'risida bilimlarga ega bo'lishlari talab qilinadi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
<b>TN5</b>	Paxtachilik to'g'risida: ekologik toza mahsulot yetishtirish to'g'risida; paxtachilikning xalq xo'jaligidagi ahamiyati haqida;
<b>TN6</b>	Paxtachilikni o'rGANISH jarayonida talabalar g'o'za biologiyasi, morfologiyasi, sistematikasi tashqi muhit sharoitiga bo'lgan talabini o'rganadi
<b>TN7</b>	Tuproqlarning fizikaviy, kimyoviy va mikrobiologik xosslarini boshqarish, sifatini yaxshilash, tuproqlardan samarali foydalanish yo'llarini o'rganishdan iboratdir.

### Fan mazmuni

#### Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)

<b>M1</b>	Paxtachilikning xalq xo'jaligidagi ahamiyati. G'o'za morfologiyasi.
<b>M2</b>	G'o'zaning rivojlanish fazalari. G'o'zaning tashqi muhit sharoatilariga bo'lgan talabi. G'o'zaning botanik klassifikasiyasi.
<b>M3</b>	Paxtachilikda nav almashinishi va yangilanishi. Hozirgi vaqtida ekilayotgan g'o'za navlari
<b>M4</b>	Paxtachilikda almashlab ekish, va ekin maydonlarining strukturasi.
<b>M5</b>	Yerni ekishga tayyorlash texnologiyasi. Chigitni ekishga tayyorlash, ekish va to'liq ko'chat olish
<b>M6</b>	G'o'zani yagana qilish va ko'chat qalinligi, qator oralariga ishlov berish, va begona o'tlarga qarshi kurash
<b>M7</b>	G'o'zani sug'orish. G'o'zani o'g'itlash va chekanka qilish
<b>M8</b>	G'o'za kasalliklari, zararkunandalari va ularga qarshi kurash choralar.
<b>M9</b>	Dalani terimga tayyorlash va terish texnologiyasi

#### Mashg'ulotlar shakli: Amaliy mashg`ulot (A)

<b>A1</b>	Go'zaning ildiz sistemasi va bargining mofologik tuzilishi.
<b>A2</b>	G'o'zada shoxlarining tuzilishi, shoxlanish tiplari. Simpodial shoxlarning tiplari va kenja tiplari.
<b>A3</b>	G'o'zada gullash qonuniyati. G'o'zani ekiladigan 4 ta madaniy turining gul tuzilishi.
<b>A4</b>	G'o'za ko'sagi morfologiyasi va hosil organlarini to'kilish qonuniyati.
<b>A5</b>	G'o'za chigit va murtagini tuzilishi.
<b>A6</b>	Paxta tolasining tuzilishi va rivojlanishi.
<b>A7</b>	Chigit ekish me'yorini aniqlash.
<b>A8</b>	Paxta dalasida haqiqiy ko'chat qalinligini aniqlash. G'o'zada rejalashtirilgan sxemalar bo'yicha nazariy ko'chat qalinligini aniqlash.
<b>A9</b>	Vegetasiya davri uchun sug'orish sxemasini aniqlash va sug'orish grafigini tuzish.
<b>A10</b>	G'o'zani o'g'itlash muddatlari va me'yorini aniqlash.
<b>A11</b>	G'o'zani defoliasiya va desikasiya qilish muddatlari va me'yorini aniqlash.
<b>A12</b>	Paxtadan yuqori hosil yetishtirish uchun agrotexnik tadbirlarning yillik taxminiy rejasini tuzish.

#### Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar (MT)



<b>MT1</b>	Respublikamizning har qaysi viloyati sharoitida chigit ekishning qulay muddatlari.
<b>MT2</b>	G'o'zani tashqi muhit sharoitlariga bo'lgan talabi
<b>MT3</b>	Har xil muddatlarda chigit ekilganda g'o'zaning o'sishi, rivojlanishi va hosildorligi.
<b>MT4</b>	Yaganalash muddati va ko'chat qalinligining g'o'zani o'sishi, rivojlanishi va hosildorligiga hamda tola sifatiga ta'siri.
<b>MT5</b>	Har xil ko'chat qalinligining g'o'zaning o'sish, rivojlanish va hosildorligiga ta'siri.
<b>MT6</b>	Ishlab chiqarishga joriy qilinayotgan yangi gerbisidlar va ularning samaradorligi.

<b>FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI</b>				
“Paxtachilik” fanidan talabalar bilimini baholash “Buxoro davlat universitetida ta’limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to‘g‘risida yo‘riqnomasi”ga asosan amalga oshiriladi.				
Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 4 (120 s).				
Nazorat turi	Ajratilgan jami ball	Nazorat (topshiriq) shakli	Ballarning taqsimlanishi	Saralash bali
<b>Oraliq nazorat</b>	<b>50 ball</b>	<b>Nazorat ishi:</b> 9. Yozma ish (3 ta savol) 10. Yozma ish (3 ta savol)	<b>20 ball</b> 10 ball 10 ball	<b>30 ball</b>
		11. Talaba faolligi (laboratoriya)	<b>10 ball</b> (mashg‘ulotlar soniga bo‘linadi)	
		12. Mustaqil ish	<b>20 ball</b> (topshiriqlar soniga bo‘linadi)	
<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>50 ball</b>	<b>Yozma ish</b> (5 ta savol) yoki <b>Test</b> (50 ta savol)	<b>50 ball</b> (har bir savolga 10 balldan) <b>50 ball</b> (har bir savolga 1 balldan)	<b>30 ball</b>

Fan bo‘yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to‘plangan reyting umumlashtiriladi hamda yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertatsiya qilinadi:

- **90-100 ball – 5 (a’lo);**
- **70-89 ball – 4 (yaxshi);**
- **60-69 ball – 3 (qoniqarli);**
- **0-59 ball - 2 (qoniqarsiz).**

#### Asosiy adabiyotlar:

- Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olajanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent, O’zbekiston nashriyoti, 2017.
- Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent, O’zbekiston nashriyoti, 2017.
- Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O’zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, O’zbekiston nashriyoti, 2016.
- Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo’lishi kerak. Toshkent, O’zbekiston nashriyoti, 2017.



5. "Tuproq unumdorligini oshirish, g'o'za va g'o'za majmuidagi ekinlarni parvarishlashda manba tejovchi agrotexnologiyalarni amaliyotga joriy etishning axamiyati" mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjumanini ma'ruzalarasi asosidagi maqolalar to'plami. Tashkent, 2012.
6. Gafurova L.A. va boshq. Tuproq unumdorligini oshirish, uni organik moddaga boyitish agrotexnologiyasini sho'rangan tuproqlarda tadbiq etish. Uslubiy qo'llanma. T.2017.
7. Gafurova L.A. va boshq. Toshkent viloyati Bekobod tumani tuproq-iqlim sharoitida tomorqalarni rivojlantirishda zamonaviy ekologik sof agrotexnologiyalar. Tomorqa egalari uchun uslubiy qo'llanma. T.2017.
8. Shayxov E.T. va boshqalar Paxtachilik» darslik Toshkent «Mehnat», 1990 y.
9. Muxammadjonov M., Zokirov A. «G'o'za agrotexnikasi» Toshkent, 1995 y.
10. Praktikum po xlopkovodstvu. uchebnoye posobiye. Tashkent, 1990 g.

### **Qo'shimcha adabiyotlar**

1. Razzokov A. O'zbekiston paxtachiligi tarixi, Toshkent, 1994.
2. Jurnallar-«Xlopok», O'zbekiston qishloq xo'jaligi (Selskoye xozyaystvo Uzbekistana).
3. O'zbekiston qishloq xo'jaligi Vazirligi tomonidan chop etilgan paxta yetishtirish va hosilni yig'ishtirib olish bo'yicha texnologik karta. T.1999 y.
- 4.B.Xoliqov. Yangi almashlab ekish tizimlari va tuproq unumdorligi. Tashkent, 2010.
- 5.Komyuter, ko'rgazmali jadvallar va rasmlar, gerbariyalar. Urug'lik chigitga qo'yilgan Davlat standartlari, chigitli paxta va tolaning Davlat standartlari. Ilmiy monografiya, maqolalar, doktorlik, nomzodlik va magistrlik dissertasiyalari, ilmiy-amaliy anjumanlari, ma'ruzalar to'plamlari, gazeta va jurnallar, statistik ma'lumotlar to'plamlari, internet saytlari, elektron darsliklari va o'quv qo'llanmalar, bitiruv malakaviy ishlar.

Internet saytlari:

1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
2. [www.woocat.ru](http://www.woocat.ru)
3. [www.eco.uz](http://www.eco.uz)
4. [www.agora.org](http://www.agora.org)
5. [www.soils.org](http://www.soils.org)
6. [www.siencenevs.org](http://www.siencenevs.org)

<b>Fan nomi:</b>	Tuproq bonitirovkasi va xaritalash
<b>Fan turi:</b>	Majburiy
<b>Fan kodi:</b>	TBXI404
<b>Yil:</b>	2022-2023
<b>Semestr:</b>	4
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	120
<b>Ma'ruza</b>	30



<b>Amaliy mashg'ulotlar</b>	30
<b>Laboratoriya mashg'ulotlari</b>	
<b>Seminar</b>	-
<b>Mustaqil ta'lif</b>	60
<b>Kredit miqdori:</b>	4
<b>Baholash shakli:</b>	Sinov imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fanning maqsadi (FM)</b>	
FM1	Fanni o'qitishdan maqsad - talabalarga tuproqning kelib chiqishii, tuzilishi, tarkibi, xossalari va uning eng asosiy xususiyati unumdorligini o'rganish, tuproqlardan oqilona foydalanish va muxofaza qilish hamda unumdorligini tiklash, saqlash va oshirish yo'llarini, Talaba: - tuprok bonitirovkasi; -tuprok bonitirovkasining tarixiy rivojlanishi; - tuproknинг sifati va tuproknи xaritalashda tasavvurga ega bulishi; -tuprok bonitirovkasi buyicha olingan ma'lumotlarni kayta ishlash va taxdil kilish, statistik usullardan foydalanishni; - chet davlatlardagi tuprok bonitirovkasiga oid tadkikotlarni; -tuprok bonitirovkasining tuprok kosil kilish sharoitlarga uzaro boglikdigini; -tuprok xossalari va o'g'itdan samarali foydalanishga ko'ra ball bonitetini xisoblashni; -tuproknи xaritasini tuzishii;o'rganish to'g'risida batafsil tushuncha va bilimlarni shakllantirishdan iborat.
FM2	Fanning vazifasi - nazariy bilimlar, amaliy ko'nikmalar, tuproqning kelib chiqishi, tuzilishi, tarkibi, xossalari va uning eng asosiy xususiyati-unumdorligini o'rganish, tuproqlardan oqilona foydalanish va muxofaza qilish, shuningdek, tuproq paydo bo'lish omillari, yerning tuzilish, rivojlanish bosqichlari tuproq ona jinslari, tuproqdan foydalanish, tuproqning unumdorligini tiklash, saqlash va oshirish yo'llarini o'rgatish, o'z ichiga oladi hamda ilmiy dunyo qarashini shakllantirish. Tuproqning unumdorligini tiklash,saqlash va oshirish yo'llarini ahamiyatini ochib berish. Fan va ta'lif integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lif tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
1.	Tuprok bonitirovkasi va xaritalash fanini kelib chiqishi, tarixi, tarkibiy yo'nalishlari va tarmoqlari haqida zarur boshlang'ich bilimlarni o'rgatish. Talabalar turli tuproqlarni o'ziga xos xususiyatlarini o'rgandi; morfologik belgilariga qarab ajratish; ularni aniqlash haqida tushunchaga ega bo'lishi lozim. Shu bilan bir qatorda talabalar Tuprok bonitirovkasi va xaritalash fanining asoslarini mukammal bilishlari, tuproqda kechadigan barcha jarayonlarning xilma-xilligi, kelib chiqishi, tarqalishi, ifloslanishi, ulardan foydalanish, muxofaza qilish haqida tushunchaga ega bo'lishi lozim
2.	Talabalar tomonidan fanni chuqur o'rganish o'quv dasturidagi nazariy va amaliy bilimlarni umumlashtira bilishdan iborat. Tuprok bonitirovkasi va xaritalash fani tuproq hosil bo'lish jarayonlari, tuproq unumdorligi, va tuproqdagagi fizikaviy, kimyoviy jarayonlarni borishi, o'simlik-tuproq o'rtaсидаги munosabatlar, geologik jarayonlar, ularni hosil bo'lishi, -tuprok xaritalari va kartogrammalaridan foydalanish, shurlangan, eroziyalangan srlar sifati va mikdorini xisobga olish; -unumdor, yaylov va lalmi yerkarni xisobga olish; - tuproknи sifati va iktisodiy baxosiga ko'ra yer kadastri kitobini tuldirish kunikmalariga ega bulishi. haqida ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.



### Ta'lim natijalari (TN)

	Bilimlar jihatidan:
<b>TN1</b>	Talabalar O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risidagi qonun" ning mazmuni, qonunni amalga oshirish strategiya va taktikasi.
<b>TN2</b>	Turli tuproqlardan foydalanishda tuproq xossalarni ahamiyatini, tuproq va o'simlik o'rtaisdagi jarayonlarning boshqaruv nazariyasi hamda shu sohada faoliyat ko'rsatgan olimlar to'g'risida umumiy bilim va ko'nikmalarini berishga yo'naltirilgan fan ekanligi.
<b>TN3</b>	Universitet va fakultetning ichki tartib nizomlari
<b>TN4</b>	Yer to'g'risidagi, Yer kodeksi, yerdan foydalanish, uni yaxshilash va muxofaza qilish to'g'risida bilimlarga ega bo'lishlari talab qilinadi.
	Ko'nikmalar jihatidan:
<b>TN5</b>	Tuprok bonitirovkasi va xaritalash bilan fanining ilmiy asoslarini tuproqning xossalarni unumdarlikdagi ahamiyati, tuproqlardan unumli foydalanish hamda ularni muxofaza qilish yaxshilash tadbirlari.
<b>TN6</b>	Tuprok bonitirovkasi buyicha olingan ma'lumotlarni qayta ishlash va taxlil kilish, statistik usullardan foydalanishni;
<b>TN7</b>	Tuproq xossalari va o'gitzdan samarali foydalanishga ko'ra ball bonitetini xisoblashni; tuprokni xaritasini tuzishii;

### Fan mazmuni

#### Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M)

<b>M27</b>	1-mavzu. Tuprok bonitirovkasi, bonitirovkalash uslublari. Sug'oriladigan tuproklarning tasnifi.
<b>M28</b>	Tuprok bonitirovkasini o'tkazish bosqichlari. Sugoriladigan yerkarning bazali bonitirovka shkalasi
<b>M29</b>	Sugoriladigan tuproklarda qo'llaniladigan bonitirovka koeffisientlari. Tuproq tpp va tipchalari buyicha unumdarligi va bonitirovkasi
<b>M30</b>	O'zbekistonda sug'oriladigan tuproklarning ball bonitetlarini amalga oshirish tartibi. Lalmi tuproklarni xisobga olish, bonitirovkalash va ularni iktisodiy baxolash.
<b>M31</b>	O'zbekistonda sug'oriladigan tuproklarni xisobga olish va undan foydalanishning samaradorligi. Sug'oriladigan tuproqlarni iqtisodiy baholash
<b>M32</b>	Kishloq xujalignga muljallangan yerkarning sifati, iktisodiy va me'yoriy baxosi. Respublikamizning sho'rangan tuproklarning mikdori va sifatinn xisobga olish. Sho'rangan tuproklarni bonitirovkalash uslubi. Yagona yer solig'i.
<b>M33</b>	Tuproqlarni xaritalash bo'limi: Tuproqlarning yer yuzida tarqalish qonuniylatlari, O'zbekiston tuproqlarining geografik xududlari buyicha topografik va mavzuli xaritalarii tuzish, xaranta tuzish usullari. Xaritadagi shartli belgilari, yozuvlar, xaritaniig elementlarini, xatoliklarini va jixozlashni o'rGANISH. Tuprokni dalada o'rganishda dala-kameral davr.
<b>M34</b>	Geografik va mavzuli xaritalar asosida tuprok xaritalarii tuzish. Tuprokni xaritaga tushuruvchi gurux tarkibini belgilash (ekspedisiya, gurux, otryad). Reja tuzish. Kerakli asboblar. Topografik xaritalar tuzishda dastlabki ma'lumotlarni deshifrovka kilish.
<b>M35</b>	Respublikamizdagi sug'oriladigan bo'z va cho'l xududi tuproqlarning ma'lumotlari asosida xaritasni tuzish, dastlabki ma'lumotlarga ishlov berish, turli masshtabdagi xaritalarni o'qishni va tuzishni o'rGANISH
<b>M36</b>	Gidromorf va sho'rangan tuproqlarning xossalari buyicha ma'lumotlar to'plash va xarita tuzish.
<b>M37</b>	Qishloq xo'jaligiga oid mavzuli xaritalar va kartogrammalarni o'qishni va tuzishni o'rGANISH.



	(Eroziya, degradasiya shurlanish, gumus, fosfor, kaliy buyicha kartogrammalar tuzish). Tuproq xaritasida kesma qazilgan joyga belgi qo'yish tartibi va kartografik belgilarni o'rganish
M38	Daladan olingen ma'lumotlarga dastlabki ishlov berish. Xarita tuzishda generalizasiya kilishning xususiyatlari. Xaritalarni loyixalash, tuzish va taxrir kilish. Tuproq xaritalari asosida bonitirovka xaritasini tuzish. Xaritadagi eksplikasiyani urganish.
M39	Tuproq xaritasini ukish va tushunish. Tuproq va bonitirovka xaritalaridan foydalanish, tuzish va deshifrovka kilish. Xaritaii jixozlash, matematik asoslari, komponovkasi, proyeksiyalari va xaritaning tili. Zamonaviy GAT texnologiyalari asosida rakamli xaritalar tuzish.

#### **Mashg'ulotlar shakli: Amaliy (A)**

A1	Fermer xujalik tuprokkarida ekilgan kishlok xujalik ekinlarining 5-10 yil orasidagi tuprok bonitet balli buyicha urtacha xosildorlik mikdorining taxlili.
A2	Tuproq turlarining diagnostik kursatkichlariga kura kup yillik kishlok xujalik ekinlarning xosildorligini kursatuvchi grafik tasvirini chizish.
A3	Xujaliklarida tarkalgan tuproklarning diagnostik kursatkichiga kura ball bonitetini xisoblash.
A4	Xujalik tuproklarning bonitirovka xaritasi bilan tanishish. Xaritadagi izoxlar tushuntirish xati yozish.
A5	Yagona yer soligini xisoblash va tulish tartibi. Yagona yer soliginiing bazaviy stavkalari va tuzatish koeffisientlari.
A6	Sugoriladigan tuproklarning bazaviy bonitirovka shkalasi bilan tanishish. Tuprokning bonitirovkalashdagi koeffisientlarning turlarini urganish.
A7	Xaritalashda topografik va shartli belgilarni urganish.
A8	Tuproq xaritalarii tuzishda topografik xaritalarda relyef kursatkichlarini aniklash.
A9	Topografik xaritalarni o'kishni o'rganish, relyef ko'rsatkichi buyicha joyni kategoriyaга ajratish, kiyalikni anikdash, kesmalarni xaritaga tushirish va topografik xaritani tuzish.
A10	Tuproq xaritalarii tuzishda kartalarning elementlarini, matematik asoslari, xatoliklari, proyeksiyalari, ramkasi, komponovkasi, xaritaning tilini urganish.
A11	Tuproq xaritasini tuzishda ishlatiladigan asbob-uskunalar va ularni ishlatish tartibi. Xaritani ranglar bilan tasvirlash usuli.
A12	Sug'oriladigan bo'z va gidromorf tuproklarning xossalari buyicha tuprok xaritalarii izoxdashni, ukishni va chizishni urganish. Unumdarligi past bulgan chul xududi tuprok xaritalarii ukish, chizish va izoxdashni urganish.

#### **Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar (MT)**

MT43	Respublikamiz Yer fondi. Yer turlarining atamalari va turkumlari.
MT44	Dunyo va MDX davlatlaridagi tuproklarni bonitirovkalash uslublari
MT45	Sug'oriladigan bo'z tuproklarda qishloq xo'jaligi ekinlarining xosildorligi bilan tuprok unumdarligi urtasidagi boglikdikni urganish va ular asosida tuprok bonitirovkasini o'tkazish.
MT46	Cho'l zonasida ekiladigan turli xil ekinlarning hosildorligini aniqlash
MT47	Respublikamizdagi tuprok tiplari va tipchalarini buyicha tuzilgan bonitirovka xaritalarii o'rganish.
MT48	Lalmi tuproqdarning bonitirovka xaritasi.
MT49	Tuproq xaritalarining turlari va ahamiyati.
MT50	Tuproq xaritalarni tuzishda GAT texnologiyalardan foydalanish
MT51	Relyef, o'simlik va tuproq turlari bo'yicha deshifrovkalash
MT52	Xarita tuzishda qabul qilingan kartografik belgilar.



<b>MT53</b>	Xarita tuzish jarayonida generalizasiyaning xususiyatlari va axamiyati
<b>MT54</b>	Xaritalar tuzishda ekspedisiya tashkil etish, mutaxassislar bilan ta'minlanishi, dala ishlari hajmini aniqlash, belgilangan muddatda ishlarni bajarish va hisoboti.

### **FANDAN BAHOLASH MEZONI VA TARTIBI**

“Tuproq bonirovkasi va xaritalash” fanidan talabalar bilimini baholash “Buxoro davlat universitetida ta’limning kredit tizimi sharoitlarida talabalar bilimini nazorat qilish tartibi va baholash mezonlari to‘g‘risida yo‘riqnomasi”ga asosan amalga oshiriladi.

Fan ajratilgan jami kredit (soat) miqdori: 4 (120 s).

<b>Nazorat turi</b>	<b>Ajratilgan jami ball</b>	<b>Nazorat (topshiriq) shakli</b>	<b>Ballarning taqsimlanishi</b>	<b>Sarlash bali</b>
<b>Oraliq nazorat</b>	<b>50 ball</b>	<b>Nazorat ishi:</b> 13. Yozma ish (3 ta savol) 14. Yozma ish (3 ta savol)	<b>20 ball</b> 10 ball 10 ball	<b>30 ball</b>
		15. Talaba faolligi (laboratoriya)	<b>10 ball</b> (mashg‘ulotlar soniga bo‘linadi)	
		16. Mustaqil ish	<b>20 ball</b> (topshiriqlar soniga bo‘linadi)	
<b>Yakuniy nazorat</b>	<b>50 ball</b>	<b>Yozma ish</b> (5 ta savol) yoki <b>Test</b> (50 ta savol)	<b>50 ball</b> (har bir savolga 10 balldan) <b>50 ball</b> (har bir savolga 1 balldan)	<b>30 ball</b>

Fan bo‘yicha yuqorida keltirilgan nazoratlarda to‘plangan reyting umumlashtiriladi hamda yakunda ballar 5 baholik tizimga quyidagicha konvertatsiya qilinadi:

- **90-100 ball – 5 (a’lo);**
- **70-89 ball – 4 (yaxshi);**
- **60-69 ball – 3 (qoniqarli);**
- **0-59 ball - 2 (qoniqarsiz).**

### **Asosiy adabiyotlar**

<b>1.</b>	Westerman R.L. Soil Testing and Plant analysis I ISA I WO
<b>2.</b>	Nomozov X., Turdinetov Sh., Toshpo’latov S., Qorixonova Y., Qoraxonov A. “Tuproq boitirovkiisi va xaritalash” O’bcklston millliy yensiklopediyasi Toshkyent-2016-265 b.
<b>3.</b>	Shadriimova K.I., Kamilov I.S., Ipmoshi X.K.. “Tuproqni xaritalash” “ Uzbekisti Miliy esikloisdiyasi”, Davlat ilmiy nashriyoti. Toshkent 2007 y.
<b>4.</b>	Turapov, X. Namozov “Tuproq bonitirovksi”. “Fan va texnologiya nashriyoti. Toshkent 2010 y. 24-76 bet o‘quv qo’llanma
<b>5.</b>	Musayev B.S. “Agrokimyo” T.: «Sharq» matbaa-aksiyadorlik kompaniyasi, 2001.
<b>6.</b>	Sattorov J. va boshqalar ”Agrokimyo”. ”Cho’lpon”, T., 2011
<b>7.</b>	Raupova N., Kamilov B., Sodiqova G., Kuchkarova N. “Tuproqshunoslikdan amaliy mashg‘ulotlar” uslubiy qo’llanma. Toshkent, ToshDAU, 2012. 5-32 bet
<b>8.</b>	Raupova N., Maxsudov X., Kamilov B., Namozov X. «Tuproqshunoslik», Toshkent, 2013, 5-



	215 bet darslik
9.	Xoliqulov Sh., Uzokov P., Boboxo'jayev I. "Tuproqshunoslik". Darslik. Toshkent 2013 7-535 bet

### Tavsiya qilinadigan qo'shimcha adabiyotlar

10.	Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 485 b.
11.	Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 103 b.
12.	Pochvovedeniye V.A.Kovda va B.G.Rozanov tahriri «Vlysshaya shkola» M.1998 54-254 bet
13.	Niyozaliyev I.N., Radjabov B.B. va boshqalar. «Agroximiyadan amaliy mashg'ulotlar» . -T.: «Mehnat», 1989. 6-119 bet darslik
14.	Kovda V.A., Rozanov B.G. Pochvovedeniye. «Vlysshaya shkola» M.1998 54-254 bet
15.	Maxsudov X., Gafurova L. "Eroziyashunoslik" Toshkent, 2013, 25-70 bet
16.	Tursunov L.T., Xonazarov A., Faxrutdinova M., Komilova D. O'bekiston tog' tuproqlari. "Turon-Iqbol" nashriyoti, Toshkent, 2009, 230 b.
17.	Turapov I., Kamilov B., Qodirova D., Saidova M., Namozov N., Burxanova D."Tuproq fizikasi" Toshkent 2015 10-58 bet
18.	Karimov M. O'g'it qo'llash tizimi. Darslik. Toshkent 2017 y
19.	Asatova S, Asilova D. Asqarova Z. "Agrokimyodan laboratoriya mashgulotlar" uslubiy qo'llanma.Toshkent 2018 y.
20.	Kamilov B.S., Sodiqova G.S. Tuproqshunoslik va geologiya asoslari. Toshkent 2019 y.
21.	Asatova S., Atabayev M., Mirxaydarova G. O'simliklar mineral oziqlanishining fiziologik asoslari. O'quv qo'llanma. Toshkent 2020 y.
22.	Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oljanob xalqimiz bilan birga quramiz. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 485 b.
23.	Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. "O'zbekiston" NMIU, 2017. – 103 b.
24.	Pochvovedeniye V.A.Kovda va B.G.Rozanov tahriri «Vlysshaya shkola» M.1998 54-254 bet
25.	Niyozaliyev I.N., Radjabov B.B. va boshqalar. «Agroximiyadan amaliy mashg'ulotlar» . -T.: «Mehnat», 1989. 6-119 bet darslik
26.	Kovda V.A., Rozanov B.G. Pochvovedeniye. «Vlysshaya shkola» M.1998 54-254 bet
27.	Maxsudov X., Gafurova L. "Eroziyashunoslik" Toshkent, 2013, 25-70 bet
28.	Tursunov L.T., Xonazarov A., Faxrutdinova M., Komilova D. O'bekiston tog' tuproqlari. "Turon-Iqbol" nashriyoti, Toshkent, 2009, 230 b.
29.	Turapov I., Kamilov B., Qodirova D., Saidova M., Namozov N., Burxanova D."Tuproq fizikasi" Toshkent 2015 10-58 bet

### Axborot manbaalari

1.	<a href="http://www.lex.uz">www.lex.uz</a> - O'zbekistoon Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
2.	<a href="http://www.zeonet.uz">www.zeonet.uz</a>
3.	<a href="http://www.agrar.uz">www.agrar.uz</a>
4.	<a href="http://www.kitoblar.uz">www.kitoblar.uz</a>
5.	<a href="http://www.kutubxona.uz">www.kutubxona.uz</a>
6.	<a href="http://www.booksee.org">www.booksee.org</a>
7.	<a href="http://www.soil">www.soil</a> science
8.	www,soil fertilitate.
9.	<a href="http://www.world">www.world</a> fertilizer



<b>10.</b>	<a href="http://www.soilmapping.com">www.soil mapping</a>
<b>11.</b>	<a href="http://www.google.ru">www.google.ruc</a>
<b>12.</b>	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>
<b>13.</b>	<a href="https://helpiks.org/3-98617.html">https://helpiks.org/3-98617.html</a>
<b>14.</b>	<a href="https://agrofak.com/agrokhimiya.html">https://agrofak.com/agrokhimiya.html</a>

<b>Dastur muallifi:</b>	M.M.Sattorova
<b>E-mail:</b>	
<b>Tashkilot:</b>	Buxoro davlat universiteti Agronomiya va biotexnologiya fakulteti, Tuproqshunoslik kafedrasи



## Buxoro davlat universiteti

Tel: (+998) 65 221-29-14

Faks: 8(365) 221-27-07

E-mail: [buxdu\\_rektor@buxdu.uz](mailto:buxdu_rektor@buxdu.uz)

200117, Buxoro, M.Iqbol ko`chasi 11-uy



<http://www.buxdu.uz/>



[https://t.me/buxdu\\_uz](https://t.me/buxdu_uz)



<https://fb.com/buxdu>



<https://instagram.com/buxdu1>

